

# পরিশিষ্ট



## শিক্ষাক্রম অনুযায়ী ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

### লক্ষ্য

শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের মাধ্যমে মানবিক, সামাজিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী ও সৃজনশীল দেশপ্রেমিক জনসম্পদ সৃষ্টি।

### উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা ও সম্ভাবনা বিকাশের মাধ্যমে সৃজনশীলতা, কল্পনা ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা।
২. শিক্ষার্থীর মধ্যে মানবিক গুণাবলি, যেমন- নৈতিক মূল্যবোধ, সততা, অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, আত্মবিশ্বাস, সদাচার, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নান্দনিকতাবোধ, সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক ও ন্যায়বিচারবোধ সুদৃঢ়ভাবে গ্রথিত করা।
৩. মহান ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের আলোকে শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা এবং সম্ভাবনাময় নাগরিক হিসাবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করা।
৪. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাংলাদেশ সম্পর্কে সুসংহত জ্ঞানের ভিত রচনা তথা এর ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক চর্চার প্রতি আগ্রহ ও যোগ্যতা সৃষ্টির মাধ্যমে বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দেশের প্রগতি ও উন্নয়নে অবদান রাখতে সক্ষম করে গড়ে তোলা।
৫. শ্রমের মর্যাদা, কাজের অভ্যাস ও কাজ করতে আগ্রহী হওয়ার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব বিকশিত করা যাতে শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত এবং দলগত উভয় ধরনের কাজ সম্পাদনে নৈতিকতা ও দায়িত্বশীলতার পরিচয় দিতে পারে।
৬. সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগ রক্ষায় শিক্ষার্থীর প্রমিত বাংলা ভাষার দক্ষতা সুদৃঢ় ও সুসংহত করা এবং নিয়মিত পাঠ্যভ্যাস গড়ে তোলা।
৭. বাংলা সাহিত্যের অন্তর্নিহিত নান্দনিক সৌন্দর্য, শৃঙ্খলা এবং সখ্য উপভোগ ও উদঘাটনে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা বিকশিত করা।
৮. আধুনিক কর্মক্ষেত্রে, উচ্চশিক্ষাসহ সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগের প্রয়োজনে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতাসমূহ অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে যোগ্য করে গড়ে তোলা।
৯. শিক্ষার্থীকে গাণিতিক যুক্তি, পদ্ধতি ও দক্ষতার সাথে পরিচিত করানো এবং জীবন ঘনিষ্ঠ ও বিশ্বের পারিপার্শ্বিক সমস্যা সমাধানের জন্য গণিতের প্রায়োগিক দক্ষতা বিকশিত করা।
১০. শিক্ষার্থীকে প্রযুক্তির প্রতি আগ্রহী করে তোলা এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে আত্মবিশ্বাসী, উৎপাদনশীল এবং সৃজনশীল হিসাবে তৈরি করা।
১১. শিক্ষার্থী যাতে জীবনমান উন্নয়নের জন্য জীবন ঘনিষ্ঠ বিভিন্ন সমস্যা অনুসন্ধান ও সমাধানে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে সে লক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১২. দেশে এবং বহির্বিশ্বের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ এবং জলবায়ুর পরিবর্তনের উপর গুরুত্বারোপ করে পরিবেশগত উপাদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের পরিচিত করা। একই সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের কল্যাণের জন্য ঐ সকল উপাদানকে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যবহার করার যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।

১৩. খাদ্য ও পুষ্টি, শারীরিক সক্ষমতা, রোগ-ব্যাধি, প্রজনন স্বাস্থ্য এবং ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ইত্যাদির উপর গুরুত্বারোপ করে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, জীবন দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।
১৪. শিক্ষার্থীর মনে নিজ নিজ ধর্মীয় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ জাগ্রত করার পাশাপাশি অন্য ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে সহায়তা করা।
১৫. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাঙালি এবং ক্ষুদ্র জাতি-গোষ্ঠীর নারী-পুরুষ, বর্ণ, গোত্র, ভাষা, সংস্কৃতি, বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের প্রতি ভ্রাতৃত্ব ও শ্রদ্ধাবোধ সৃষ্টি করা।
১৬. শিক্ষার্থীর দৈহিক ও মানসিক বিকাশের লক্ষ্যে সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি- খেলাধুলা, শরীরচর্চা, সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, চারু ও কারুকলা অনুশীলনের নিয়মিত অভ্যাস গড়ে তোলা।
১৭. জীবনব্যাপী শিক্ষায় আগ্রহী ও যোগ্য করার জন্য শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, আধুনিক কর্মক্ষেত্র এবং স্ব-কর্মসংস্থানের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সুদৃঢ় করা।
১৮. সহযোগিতামূলক কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করা।

## বিষয় : হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৪৬

### বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য

১. হিসাববিজ্ঞানের প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করা এবং এ বিষয়ে উচ্চতর জ্ঞান অন্বেষণে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
২. হিসাববিজ্ঞানের সামগ্রিক গুরুত্ব সম্পর্কে ধারণা লাভ করা এবং সততা, হিসাব সচেনতা ও মূল্যবোধ সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের প্রভাব উপলব্ধি করতে পারা।
৩. পরিবার ও ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের প্রকৃতি এবং লেনদেন লিপিবদ্ধকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন দলিলাদির ব্যবহার সম্পর্কে অবহিত হওয়া।
৪. দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতিতে হিসাব রাখার বিধি-বিধান সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা ও প্রয়োগ করতে পারা।
৫. মুনাফা জাতীয় ও মূলধন জাতীয় লেনদেনের ধারণা লাভ করা।
৬. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের হিসাবের বিভিন্ন বই প্রস্তুতকরণের যোগ্যতা অর্জন করা।
৭. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ও বিশ্লেষণের যোগ্যতা অর্জন করা।
৮. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের পণ্যদ্রব্যের উৎপাদন ব্যয় নির্ধারণ পদ্ধতি সম্পর্কে অবগত হওয়া।
৯. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের পণ্যদ্রব্যের ক্রয়মূল্য ও বিক্রয়মূল্য নির্ধারণে সক্ষম হওয়া।
১০. দৈনন্দিন, ব্যক্তিগত ও পারিবারিক কর্মকাণ্ডের হিসাব রাখা ও পারিবারিক জীবনে বাজেট তৈরি করে আয়-ব্যয়ের নিয়ন্ত্রণ এবং সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারে সক্ষম হওয়া।
১১. ক্ষুদ্র ও মাঝারি প্রকল্পের হিসাব রাখতে সক্ষম হওয়া।

**মাধ্যমিক স্তরের কারিকুলাম অনুযায়ী বিষয়বস্তু ও শিখনফল**  
**বিষয় : হিসাববিজ্ঞান**

**প্রথম অধ্যায় : হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি (০৯ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. হিসাববিজ্ঞানের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. হিসাববিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. হিসাববিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের শনাক্ত করতে পারবে। ৬. সমাজ ও পরিবেশের সাথে হিসাব ব্যবস্থার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।  <b>আবেগীয়</b> ৮. নৈতিকতা ও মূল্যবোধের বিকাশ এবং জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে। ৯. দৈনন্দিন, ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও প্রাতিষ্ঠানিক কর্মকাণ্ডে সঠিক পদ্ধতিতে হিসাব রাখতে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাববিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>হিসাব রাখার উদ্দেশ্য</li> <li>হিসাববিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> <li>হিসাববিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব</li> <li>হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারী</li> <li>সমাজ ও পরিবেশের সাথে হিসাব ব্যবস্থার সম্পর্ক</li> <li>মূল্যবোধ সৃষ্টিতে ও জবাবদিহি প্রক্রিয়ায় হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা</li> </ul>

**দ্বিতীয় অধ্যায় : লেনদেন (০৯ পিরিয়ড)**

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারবে। ৩. হিসাব সমীকরণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. হিসাব সমীকরণে ব্যবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদি তালিকা করে বর্ণনা করতে পারবে। ৬. লেনদেনের সমর্থনে প্রয়োজনীয় দলিলাদি যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৭. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদির পোস্টার ডিজাইন করে প্রদর্শন করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৮. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদি সঠিকভাবে সংরক্ষণে যত্নবান হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের ধারণা ও প্রকৃতি;</li> <li>হিসাব সমীকরণ;</li> <li>হিসাব সমীকরণের উপর লেনদেনের প্রভাব;</li> <li>ব্যবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এতদসংক্রান্ত দলিলপত্রাদি (চালান, ভাউচার, ক্যাশমেমো, ডেবিট নোট, ক্রেডিট নোট ইত্যাদি)</li> </ul>

তৃতীয় অধ্যায় : দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতি

(০৯ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. লেনদেনের দ্বৈতসত্তা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. লেনদেনে জড়িত দুটি পক্ষ অর্থাৎ ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত/চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>৫. হিসাবচক্রের বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>৬. লেনদেনের জন্য উপযুক্ত হিসাবের বই চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>৭. একতরফা দাখিলা পদ্ধতি অনুযায়ী ব্যবসায়ের মুনাফা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• লেনদেনের দ্বৈতসত্তা নীতি</li> <li>• দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>• দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ</li> <li>• বিভিন্ন ব্যবসায়িক লেনদেনের উদাহরণসহ দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতির ব্যাখ্যা</li> <li>• দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রক্ষিত বিভিন্ন বই</li> <li>• হিসাবচক্র ও হিসাবচক্রের ধাপ</li> <li>• হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি</li> <li>• একতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে মুনাফা নির্ণয়ের সূত্র ও ব্যাখ্যা</li> </ul>

চতুর্থ অধ্যায় : মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন

(০৯ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>২. মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> <li>৩. দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতিতে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যকরণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৪. লাভ-ক্ষতির পরিমাণ এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকালে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনসমূহ যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা, উদাহরণ, পার্থক্য, প্রয়োজনীয়তা।</li> <li>• দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতিতে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের প্রভাব।</li> </ul>

পঞ্চম অধ্যায় : হিসাব

(০৯ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. হিসাবের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. হিসাবের বিভিন্ন প্রকার ছক ('T' ছক ও চলমান জের ছক) প্রস্তুত করতে পারবে।</li> <li>৩. হিসাব সমীকরণ অনুযায়ী হিসাবের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</li> <li>৪. দু'তরফা দাখিলার রীতি অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট হিসাবে ডেবিট-ক্রেডিট লিপিবদ্ধ করতে পারবে।</li> </ol> <p><b>আবেগীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>৫. ব্যবসায়িক লেনদেনসমূহকে সুনির্দিষ্ট ছক অনুসরণ করে হিসাবের বইতে লিপিবদ্ধকরণে আগ্রহী হবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• হিসাবের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>• হিসাবের নমুনা ছক ('T' ও চলমান জের)</li> <li>• হিসাব সমীকরণ অনুযায়ী হিসাবের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>• বিভিন্ন প্রকার হিসাবের ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয়ে নীতি</li> <li>• বিভিন্ন হিসাবের উপর লেনদেনের প্রভাব</li> </ul>

ষষ্ঠ অধ্যায় : জাবেদা (১৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. প্রারম্ভিক লিখন হিসাবে জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জাবেদার শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। ৩. লেনদেনের সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদান করতে পারবে। ৪. চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে। ৫. যথাযথভাবে নগদ প্রাপ্তি জাবেদা ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাবেদার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>জাবেদা লিখনের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>জাবেদার শ্রেণিবিভাগ</li> <li>কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টা</li> <li>জাবেদায় লেনদেন লিখন পদ্ধতি</li> <li>ক্রয় বই, বিক্রয় বই, ক্রয় ফেরত বই, বিক্রয় ফেরত বই, নগদ প্রাপ্তি বই ও নগদ প্রদান বই প্রস্তুতকরণ</li> </ul>

সপ্তম অধ্যায় : খতিয়ান (১৫ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. পাকা বই হিসাবে খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. খতিয়ানের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। ৩. জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৪. 'T' ছক ও চলমান জের ছকে হিসাব প্রস্তুত করে হিসাবের জের নির্ণয় করতে পারবে। ৫. বিভিন্ন ধরনের খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট জেরের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানের ধারণা, এর বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব</li> <li>খতিয়ানের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য</li> <li>খতিয়ানের 'T' ও চলমান জের উভয় ছক; উভয় ছকে খতিয়ান প্রস্তুতকরণ ও জের টানা</li> <li>ক্রয় বই, বিক্রয় বই, ক্রয় ফেরত বই, বিক্রয় ফেরত বই, প্রকৃত জাবেদা বই, প্রস্তুতকরণ ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ানে স্থানান্তর;</li> <li>খতিয়ান হতে প্রাপ্ত বিভিন্ন হিসাবের ডেবিট ও ক্রেডিট জের এর তাৎপর্য এবং হিসাবের জের দ্বারা রেওয়ামিল তৈরির ধারণা।</li> </ul>

অষ্টম অধ্যায় : নগদান বই (১৫ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. নগদান বইয়ের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন প্রকার নগদান বই প্রস্তুত করতে এবং নগদান বইয়ের জের টানতে পারবে। ৩. বিপরীত দাখিলা লিপিবদ্ধ করতে পারবে। ৪. নগদ প্রাপ্তি জাবেদা ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে। ৫. নগদ বাট্টা লিপিবদ্ধ করতে পারবে। ৬. নগদান বইয়ের অন্তর্ভুক্ত দাখিলাসমূহ খতিয়ানে যথাযথভাবে স্থানান্তর করতে পারবে। ৭. ব্যাংক বিবরণীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. ব্যাংক বিবরণী ও নগদান বইয়ের জেরের মধ্যে গরমিলের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৯. নিজ এলাকার ক্ষুদ্র ব্যবসাসমূহে কিভাবে নগদ তহবিল সংরক্ষণ ও পরিচালনা করে এ বিষয়ে অনুসন্ধান কার্যক্রম পরিচালনা করে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নগদান বইয়ের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>নগদান বইয়ের গুরুত্ব ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>একঘরা, দুই ঘরা ও তিন ঘরা নগদান বই প্রস্তুতকরণ</li> <li>বিপরীত দাখিলা লিখনের পদ্ধতি ও হিসাবে লিপিবদ্ধকরণ</li> <li>নগদ প্রাপ্তি জাবেদা ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুতকরণ</li> <li>নগদ বাট্টার উদ্দেশ্য ও লিপিবদ্ধকরণ সম্পর্কে ধারণা</li> <li>নগদান বইয়ের জের খতিয়ানে স্থানান্তরকরণ</li> <li>ব্যাংক বিবরণীর ধারণা</li> <li>ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করার কারণ</li> <li>ব্যাংক বিবরণী ও নগদান বইয়ের জেরের মধ্যে গরমিলের কারণ ব্যাখ্যা</li> </ul>

নবম অধ্যায় : রেওয়ামিল (১৫ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. রেওয়ামিলের ধারণা ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>২. হিসাব লিখনে ভুল কত প্রকার তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. হিসাবের উদ্ভূত দিয়ে যথাযথ ছকে রেওয়ামিল প্রস্তুত করে হিসাবের গাণিতিক নির্ভুলতা পরীক্ষা করতে পারবে।</li> <li>৪. হিসাব লিখনের ভুলগুলোর মধ্যে কোনগুলো রেওয়ামিলের গরমিল ঘটাবে এবং কোনগুলো গরমিল ঘটাবে না তা শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>৫. অনিশ্চিত (Suspense) হিসাবের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. অনিশ্চিত (Suspense) হিসাব খুলে সাময়িকভাবে রেওয়ামিলের উভয় দিক মেলাতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• রেওয়ামিলের ধারণা, উদ্দেশ্য</li> <li>• রেওয়ামিল প্রস্তুতের দ্বারা ধরা পড়ে ও ধরা পড়ে না এমন সব ভুলের উদাহরণসহ বর্ণনা</li> <li>• হিসাবের উদ্ভূত ব্যবহার করে রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ</li> <li>• রেওয়ামিলের গরমিলের কারণ ও প্রতিকারের ব্যবস্থা</li> <li>• অনিশ্চিত হিসাব</li> </ul>

দশম অধ্যায় : আর্থিক বিবরণী (২৪ পিরিয়ড )

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের মধ্যে পার্থক্য এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে এই পার্থক্যের প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>২. বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং তা থেকে লাভ-ক্ষতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং এ থেকে স্থায়ী ও চলতি সম্পদ এবং দীর্ঘ মেয়াদি ও চলতি দায়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>৪. নগদ ও পণ্য উত্তোলন, নতুন মূলধন, নীট লাভ/ক্ষতি কিভাবে মূলধন হিসাবে পরিবর্তন আনে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. কুঋণ এবং সন্দেহজনক কুঋণ সঞ্চিতির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে হিসাবভুক্ত করতে পারবে।</li> <li>৬. সম্পদসমূহের অবচয়ের অর্থ, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা বুঝে এর হিসাব রাখতে পারবে এবং আর্থিক বিবরণীতে এর প্রয়োদেখাতে পারবে।</li> <li>৭. ব্যবসায়ের আর্থিক অবস্থা মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং মূল্যায়নের জন্য হিসাব সংক্রান্ত অনুপাতের অর্থ বুঝতে পারবে</li> <li>৮. হিসাব সংক্রান্ত অনুপাত যেমন- বিক্রয়ের সাথে নিট মুনাফার হার, মূলধনের সাথে নিট মুনাফার হার এবং চলতি সম্পদ ও চলতি দায়ের অনুপাত নির্ণয় ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৯. বিশদ আয় বিবরণী এবং দুই বছরের গুরুত্বপূর্ণ হিসাবের অঙ্কগুলো পাশাপাশি রেখে তুলনা করতে এবং আর্থিক অবস্থার পরিবর্তন বুঝতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আর্থিক বিবরণীর ধারণা ও তাৎপর্য; উদ্দেশ্য, গুরুত্ব; আর্থিক বিবরণীর বিভিন্ন অংশের বর্ণনা ও প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>• সম্পত্তি ও দায়ের শ্রেণিবিভাজন; শ্রেণিবিভাজনের ভিত্তি ও প্রয়োজনীয়তা; বিবরণী ছকে আর্থিক বিবরণীসমূহ যেমন- বিশদ আয় বিবরণী এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ।</li> <li>• আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার প্রয়োগ সম্পর্কে উদাহরণসহ প্রাথমিক ধারণা</li> <li>• আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য সমন্বয়সমূহ- বকেয়া এবং অগ্রিম আয় ও ব্যয়, অনাদায়ী পাওনা বা কু-ঋণ, অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতি, অবচয় ও পুঞ্জীভূত অবচয়, মূলধন ও ঋণের সুদ, মালিক কর্তৃক পণ্য ও নগদ উত্তোলন।</li> <li>• ব্যবসায়ের আর্থিক অবস্থার মূল্যায়ন, প্রাথমিক ধারণা, মুনাফার হার এবং তারল্যের অবস্থা, দুটি মুনাফার (নীট লাভ অনুপাত ও বিনিয়োজিত মূলধন আয় অনুপাত) এবং দুটি তারল্যের হার (চলতি অনুপাত ও তারল্য অনুপাত) নির্ণয়করণ প্রক্রিয়া</li> </ul>

একাদশ অধ্যায় : পণ্যের ক্রয়মূল্য, উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য (১৫ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের পণ্যের ক্রয়মূল্য ও বিক্রয়মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে। ২. উৎপাদন ব্যয়ের উপাদানের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। ৩. উৎপাদন উৎপাদন ব্যয় বিবরণী প্রস্তুত করে মোট পণ্যের উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পণ্যের ক্রয়মূল্য নির্ধারণের ধারণা ও প্রকৃতি</li> <li>উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা</li> <li>উৎপাদন ব্যয় নির্ণয়ের উদ্দেশ্য</li> <li>উপাদান ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>প্রত্যক্ষ ব্যয়, পরোক্ষ ব্যয় ও পরিচালন ব্যয়</li> <li>উৎপাদন ব্যয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ।</li> </ul>

দ্বাদশ অধ্যায় : পারিবারিক ও আত্মকর্মসংস্থানমূলক উদ্যোগের হিসাব (১৫ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. পারিবারিক হিসাব ব্যবস্থার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পারিবারিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে। ৩. পারিবারিক আর্থিক বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। ৪. আত্মকর্মসংস্থানমূলক উদ্যোগের বাজেট প্রণয়ন ও তার হিসাব সংরক্ষণ করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ৫. ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে সুষ্ঠুভাবে আয় ও ব্যয়ের হিসাব রাখতে আগ্রহী হবে। ৬. পারিবারিক বাজেট তৈরি করে পারিবারিক আয়-ব্যয়ের নিয়ন্ত্রণ এবং সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার নিশ্চিত করতে সচেষ্ট হবে এবং সঞ্চয় ও মিতব্যয়িতার অভ্যাস গড়ে তুলতে উদ্বুদ্ধ হবে। ৭. আত্মকর্মসংস্থানমূলক ছোট খাট প্রকল্প, যেমন- হাঁস-মুরগি পালন, মৎস্য চাষ, ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্পে হিসাব রাখা ও প্রকল্প ব্যয় নিয়ন্ত্রণের পদ্ধতি উপলব্ধি করে এ জাতীয় প্রকল্প গ্রহণে উৎসাহী ও উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পারিবারিক হিসাব ব্যবস্থার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য, প্রয়োজনীয়তা</li> <li>পারিবারিক বাজেট প্রণয়ন</li> <li>পারিবারিক আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানমূলক উদ্যোগের বাজেট প্রণয়ন।</li> </ul>

পরিশিষ্ট: 'গ'

শিখনফল ম্যাপ  
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----  
এসএসসি পরীক্ষা ২০.....  
বিষয়: বিষয় কোড:

LO নং	অধ্যায় ১			অধ্যায় ২			অধ্যায় ৩			অধ্যায় ৪			অধ্যায় ৫			অধ্যায় ৬			অধ্যায় ৭			অধ্যায় ৮			অধ্যায় ৯			অধ্যায় ১০			অধ্যায় ১১			অধ্যায় ১২			মোট			
	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	MCQ	MCQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	SQ	FSQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ/FSQ	MCQ	CQ	SQ	FSQ
১																																								
২																																								
৩																																								
৪																																								
৫																																								
৬																																								
৭																																								
৮																																								
৯																																								
১০																																								
মোট																																								

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের দক্ষতার স্তর নির্ণয়  
বিষয় : হিসাববিজ্ঞান বিষয় কোড : ১৪৬

<p>১. লেনদেনের ক্ষেত্রে কোন দলিলে মূল্য পরিশোধের শর্ত উল্লেখ থাকে?</p> <p>ক. চালানে খ. ক্যাশমোমেতে গ. ডেবিট নোটে ঘ. ডেবিট ভাউচারে</p> <p>২. দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধা কোনটি?</p> <p>ক. হিসাবের দ্বৈত সত্তা নির্ণয় খ. সমান অঙ্কের দাতা গ্রহীতা নির্ণয় গ. হিসাবের গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাই ঘ. লেনদেনের সামগ্রিক ফলাফল যাচাই</p> <p>৩. কোন ক্ষেত্রে ব্যবসায়ের মোট মুনাফা হওয়া সত্ত্বেও পরিচালন ক্ষতি হতে পারে?</p> <p>ক. অপ্রত্যাশিত ক্ষতি অধিক হলে খ. সুদ আয় হ্রাস পেলে গ. সুদের খরচ বৃদ্ধি পেলে ঘ. বিক্রয় খরচ অধিক হলে</p> <p>৪. কোনটি ছাড়া ব্যবসায়িক ঘটনা লেনদেন হবে না?</p> <p>ক. অর্থের আদান-প্রদান খ. ঘটনাটি দৃষ্টিগোচর হওয়া গ. হিসাব সমীকরণের সকল উপাদানের পরিবর্তন ঘ. হিসাব সমীকরণের অন্তত একটি উপাদানের পরিবর্তন</p> <p>চায়না ফাস্টফুড-এর স্বত্বাধিকারী মিস চায়না শুধু নিজ আয় দিয়ে মা-বাবাসহ পরিবারের ব্যয় নির্বাহ করেন। তিনি পরিবারের যাবতীয় লেনদেনের সুষ্ঠু হিসাব রাখেন।</p> <p>৫. মিস চায়না আয়-ব্যয় বিবরণীতে কোনটি লিখবেন?</p> <p>ক. খাদ্য সামগ্রী বিক্রয় খ. ব্যবসায়ের মুনাফা গ. দোকান ভাড়া ঘ. ফ্রিজ ক্রয়</p>	<p>৬. কোনটি নির্ণয় করে ব্যবসায়ের গতি প্রকৃতি সম্পর্কে ধারণা লাভ করা যায়?</p> <p>ক. মোট সম্পদ খ. মোট দায় গ. লাভ-ক্ষতি ঘ. মালিকানা স্বত্ব</p> <p>৭. পারিবারিক বাজেটের নমনীয়তার উদাহরণ কোনটি?</p> <p>ক. আয়ের একাধিক উৎস সৃষ্টি করা খ. উৎসব খরচ হ্রাস করে ব্যাংকে জমানো গ. ফ্রিজ ক্রয়ের জন্য ঋণ গ্রহণ ঘ. বস্ত্র খরচ কমিয়ে ঔষধ ক্রয়</p> <p>উদ্দীপকটি পড় এবং ৮, ৯ ও ১০ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :</p> <p>আরোং ইলেক্ট্রনিক্সকে অপূর্ব ট্রেডার্স ৫,০০০ টাকা দরে ২০টি ফ্যান অর্ডার মোতাবেক সরবরাহ করে। আরোং ইলেক্ট্রনিক্স এর ২০,০০০ টাকা প্রকৃত জাবেদায় এবং অবশিষ্ট টাকা বিশেষ জাবেদায় লিখল।</p> <p>৮. আরোং ইলেক্ট্রনিক্স এর বিশেষ জাবেদা কোনটি?</p> <p>ক. বিক্রয় জাবেদা খ. ক্রয় জাবেদা গ. নগদ প্রদান জাবেদা ঘ. আন্তঃফেরত জাবেদা</p> <p>৯. অপূর্ব ট্রেডার্স সাধারণ খতিয়ানে কত টাকা লিখবে?</p> <p>ক. ২০,০০০ টাকা খ. ২৫,০০০ টাকা গ. ৮০,০০০ টাকা ঘ. ১,০০,০০০ টাকা</p> <p>১০. লেনদেনটির ফলে আরোং ইলেক্ট্রনিক্স-এর বৃদ্ধি পাবে-</p> <p>i সম্পদ ২০,০০০ টাকা ii মালিকানা স্বত্ব ৮০,০০০ টাকা iii দায় ১,০০,০০০ টাকা</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii</p>
--	---

<p>১১. কোন ব্যয়টি প্রকৃতিগতভাবে ভিন্ন?</p> <p>ক. রপ্তানি শুল্ক</p> <p>খ. বিমা সেলামি</p> <p>গ. সংস্থাপন ব্যয়</p> <p>ঘ. ব্যাংক চার্জ</p> <p>১২. প্রত্যক্ষ শ্রম ও কারখানা উপরিব্যয়ের সমষ্টিকে কী বলা হয়?</p> <p>ক. রূপান্তর ব্যয়</p> <p>খ. উৎপাদন ব্যয়</p> <p>গ. কারখানা ব্যয়</p> <p>ঘ. মোট ব্যয়</p> <p>১৩. ব্যবসায় ব্যবহারের জন্য ঘড়ি ও ক্যালকুলেটর ক্রয় করলে কোন হিসাবে লিপিবদ্ধ হবে?</p> <p>ক. অফিস সরঞ্জাম</p> <p>খ. অফিস সাপ্লাইজ</p> <p>গ. স্টেশনারি</p> <p>ঘ. সাজসজ্জা</p> <p>১৪. নিচের কোনটির জন্য IASC এর স্বীকৃত ছক নেই?</p> <p>ক. জাবেদা</p> <p>খ. খতিয়ান</p> <p>গ. রেওয়ামিল</p> <p>ঘ. আর্থিক বিবরণী</p> <p>১৫. পরোক্ষ কাঁচামাল বলতে কোনটিকে বুঝায়?</p> <p>ক. টেবিল তৈরিতে শিরিষ কাগজ ক্রয়</p> <p>খ. শার্ট তৈরিতে কাপড় ক্রয়</p> <p>গ. ব্যাগ প্রস্তুতের জন্য চামড়া ক্রয়</p> <p>ঘ. ইট তৈরির জন্য মাটি ক্রয়</p> <p><b>উদ্দীপকটি পড় এবং ১৬ ও ১৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:</b></p> <p>করতোয়া ট্রেডার্স কিছু পণ্যের পরিমাণ, দর, মূল্য ইত্যাদি একটি কাগজে লিখে তা পণ্যের সাথে সুরমা এন্টারপ্রাইজের নিকট পাঠালো এবং সুরমা এন্টারপ্রাইজ তার হিসাব থেকে এগুলোর মূল্য বাদ দিল।</p> <p>১৬. করতোয়া ট্রেডার্স এর সংশ্লিষ্ট লেনদেন কোনটি?</p> <p>ক. ধারে পণ্য ক্রয়</p> <p>খ. নগদে পণ্য ক্রয়</p> <p>গ. ক্রয়কৃত পণ্য ফেরত</p> <p>ঘ. আন্তঃফেরত</p>	<p>১৭. উদ্দীপকের লেনদেনের সাথে সুরমা এন্টারপ্রাইজের সংশ্লিষ্ট হিসাবখাত হলো-</p> <p>i আন্তঃফেরত</p> <p>ii প্রাপ্য হিসাব</p> <p>iii বিক্রয়</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১৮. সোনালী ব্যাংক পিএলসি ‘রূপালী এন্টারপ্রাইজের’ হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারী হবে, যদি সোনালী ব্যাংক রূপালী এন্টারপ্রাইজের-</p> <p>i হিসাব পরিচালনা করে</p> <p>ii অংশীদার হয়</p> <p>iii ঋণ প্রদান করে</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক ?</p> <p>ক. i ও ii</p> <p>খ. i ও iii</p> <p>গ. ii ও iii</p> <p>ঘ. i, ii ও iii</p> <p>১৯. ‘পারিবারিক তহবিল’ আর্থিক অবস্থার বিবরণীতে নিচের কোন হিসেবে প্রদর্শিত হয়?</p> <p>ক. আয়</p> <p>খ. ব্যয়</p> <p>গ. সম্পদ</p> <p>ঘ. দায়</p> <p>২০. মোট লেনদেনের সংখ্যা ও টাকার পরিমাণ কোনটি থেকে জানা যায়?</p> <p>ক. জাবেদা</p> <p>খ. খতিয়ান</p> <p>গ. নগদান বই</p> <p>ঘ. রেওয়ামিল</p> <p>২১. দূরতরফা দাখিলা পদ্ধতিকে বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি বলার কারণ-</p> <p>ক. এই পদ্ধতিতে সুনির্দিষ্ট ছক ব্যবহার করা হয়</p> <p>খ. এটি বিশ্বে সর্বজনস্বীকৃত হিসাবপদ্ধতি</p> <p>গ. ব্যবসায়ের সর্বোচ্চ মুনাফা অর্জনে এটি সহায়ক</p> <p>ঘ. এর সাহায্যে সঠিক আর্থিক অবস্থা নির্ণয় করা যায়</p>
--	---

ঝুমকা ট্রেডার্সের মাসিক দোকান ভাড়া ৫,০০০ টাকা।  
২০২৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে রেওয়ামিলে ভাড়া  
৮০,০০০ টাকা কিন্তু হিসাবরক্ষক ব্যয় হিসাবে  
৬০,০০০ টাকা দেখালেন।

২২. ঝুমকা ট্রেডার্সের হিসাবরক্ষক হিসাববিজ্ঞানের  
কোন নীতি অনুসরণ করেছেন?

- ক. বস্তুনিষ্ঠতা ধারণা
- খ. বকেয়া ধারণা
- গ. হিসাবকাল ধারণা
- ঘ. চলমান প্রতিষ্ঠান ধারণা

২৩. কোনটি ব্যতীত ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের  
স্বাভাবিক কার্যক্রম ব্যাহত হয়?

- ক. নগদ অর্থের ব্যবস্থাপনা
- খ. ব্যাংক ব্যালেন্স বৃদ্ধি
- গ. স্থায়ী সম্পদ ক্রয়
- ঘ. অধিক মূলধনের যোগান

**উদ্দীপকটি পড় এবং ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:**

জনাব প্রদীপ তাঁর ব্যবসায় নগদ ও চেকের লেনদেন  
একই হিসাবের বইতে লিপিবদ্ধ করেন। ২০২৪ সালের  
৩১ ডিসেম্বর তাঁর বইতে ব্যাংক উদ্বৃত্ত ছিলো ৫০,০০০  
টাকা কিন্তু একই তারিখে ব্যাংক বিবরণীতে ব্যাংক জমা  
৫৫,০০০ টাকা ছিলো।

২৪. জনাব প্রদীপের সংরক্ষিত হিসাবের বই  
কোনটি?

- ক. নগদ প্রাপ্তি জাবেদা
- খ. একঘরা নগদান বই
- গ. দু'ঘরা নগদান বই
- ঘ. খুচরা নগদান বই

২৫. উদ্দীপকে উল্লিখিত ব্যাংক জমার পার্থক্যের  
কারণ হলো-

- i ব্যাংক সুদ ৫,০০০ টাকা
- ii প্রত্যাখ্যাত চেক ৫,০০০ টাকা
- iii অপরিশোধিত চেক ৫,০০০ টাকা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i ও ii
- খ. i ও iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

২৬. প্রদেয় হিসাবের ডেবিট পার্শ্ব কোন লেনদেন দ্বারা  
প্রভাবিত হয়?

- ক. পাওনা আদায়
- খ. বাট্টা প্রদান
- গ. দেনা পরিশোধ
- ঘ. বিলে স্বীকৃতি প্রাপ্তি

২৭. মেশিনে 'নতুন যন্ত্রাংশ সংযোজন' কোন ধরনের ব্যয়?

- ক. মূলধন জাতীয়
- খ. মুনাফা জাতীয়
- গ. উপরি ব্যয়
- ঘ. কারখানা ব্যয়

২৮. ব্যবসায়ের পরিচালন আয় কোনটি?

- ক. প্রাপ্ত বাড়িভাড়া
- খ. শিক্ষানবিশ সেলামি
- গ. ব্যাংক জমার সুদ
- ঘ. পণ্য বিক্রয়লব্ধ অর্থ

২৯. ফার্মেসি ব্যবসায়ের জন্য চেয়ার ও টেবিল ক্রয় করে  
তা ক্রয় হিসাবে ডেবিট করলে কোন ধরনের ভুল  
হবে?

- ক. নীতিগত ভুল
- খ. পরিপূরক ভুল
- গ. লেখার ভুল
- ঘ. বে-দাখিলার ভুল

৩০. নিচের কোনটি থেকে মোট ক্রয় ও বিক্রয়ের পরিমাণ  
সম্পর্কে সহজে জানা যায়?

- ক. প্রকৃত জাবেদা
- খ. খতিয়ান
- গ. বিশেষ জাবেদা
- ঘ. নগদান বই

**বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদের উদাহরণ**  
**বিষয় : হিসাববিজ্ঞান** **বিষয় কোড : ১৪৬**

**সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন**

১. কোনটি বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়?

- ক. জমি ক্রয়ের রেজিস্ট্রেশন ব্যয়
- খ. নতুন পণ্যের গবেষণা ব্যয়
- গ. যন্ত্রপাতির ক্রয় পরিবহন খরচ
- ঘ. পুরাতন আসবাব পত্র ক্রয়

**বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন**

২. পাওনাদারদের প্রকৃত দাবির সাথে 'প্রদেয় হিসাব' এর উদ্ভূত সমান না হলে, ভুল থাকতে পারে-

- i. ক্রয় জাবেদায়
- ii. নগদ প্রদান জাবেদায়
- iii. নগদান বইতে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i ও ii
- খ. i ও iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

**অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন**

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

দক্ষ পিজা প্রস্তুতকারক মাসুদ ও শবনম জানুয়ারি মাসে স্ব স্ব কারখানায় একই মূল্যের সমানসংখ্যক পিজা তৈরি করেন। পিজা তৈরিতে প্রত্যেকের মুখ্য ব্যয় ১,০০,০০০ টাকা হলেও শবনমের উৎপাদন ব্যয় ৫,০০০ টাকা বেশি হয়। মাসুদের উৎপাদন ব্যয় ১,৫০,০০০ টাকা কিন্তু তাঁর তুলনায় শবনমের মুনাফা ১৫,০০০ টাকা বেশি হয়।

৩. শবনমের কারখানা উপরিব্যয় কত টাকা?

- ক. ৫৫,০০০ টাকা
- খ. ১,০৫,০০০ টাকা
- গ. ১,৫৫,০০০ টাকা
- ঘ. ২,৫৫,০০০ টাকা

৪. মাসুদ ও শবনমের ব্যবসায়ের মধ্যে তুলনামূলকভাবে-

- i. শবনমের কারখানা ভাড়া বেশি
- ii. মাসুদের পরিচালন ব্যয় অধিক
- iii. শবনমের প্রত্যক্ষ মজুরি অধিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i ও ii
- খ. i ও iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i, ii ও iii

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

স্মারক নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৮(অংশ-১)/১১৪৮


তারিখ : ০৮ অগ্রহায়ণ ১৪১৬  
২২ নভেম্বর ২০০৯

পরিপত্র

সম্প্রতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমিক পর্যায়ের বার্ষিক পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে দেশের ধর্মীয় ও জাতীয় রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দের নাম উদ্দীপকে (Stem) ব্যবহার করা হচ্ছে, এতে বিবর্তকর পরিস্থিতির সৃষ্টি হচ্ছে এবং জনমনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি রোধকল্পে সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্টদেরকে অনুরোধ করা যাচ্ছে :

- (ক) পাঠ্যপুস্তকে রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের নাম না থাকলে প্রশ্নে উদ্দীপক হিসেবে রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের নাম ব্যবহার করা যাবে না।
- (খ) বাংলাদেশের সার্বভৌমত্ব, সরকার, কোন জনগোষ্ঠী, আদিবাসী এবং অঞ্চলকে নেতিকবাচকভাবে উপস্থাপন করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (গ) বাংলাদেশের ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, গোষ্ঠী, ভাষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং জাতীয় অনুষ্ঠানকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঘ) রাষ্ট্র বা জাতিকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঙ) সংবিধান পরিপন্থী ও রাষ্ট্র বিরোধী কোন বিষয় ব্যবহার করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (ছ) ধর্ম, তীর্থস্থান, ধর্মীয় স্থাপনা, রাষ্ট্রীয় স্থাপনা, ঐতিহাসিক স্থান ইত্যাদিকে অসম্মান করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (জ) কোন অশোভনীয় বা আপত্তিকর ছবি উদ্দীপক হিসেবে ব্যবহার করা যাবে না।
- (ঝ) সরকার এবং সমাজ কর্তৃক অননুমোদিত বা অগ্রহণযোগ্য বিষয়সমূহ (যেমনঃ বাল্য বিবাহ, যৌতুক ইত্যাদি) ইতিবাচক অর্থে ব্যবহার করা যাবে না।

২। এই পরিপত্রের মর্মানুযায়ী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে। এ পরিপত্রের পরিপন্থী কোন প্রশ্ন প্রণয়ন করা হলে প্রধান শিক্ষক ব্যক্তিগতভাবে দায়ী থাকবেন এবং প্রধান শিক্ষকসহ সংশ্লিষ্টদের বিরুদ্ধে বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

  
(খন্দকার রাশিদের রহমান)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

বিতরণ :

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড (সকল), কারিগরি শিক্ষা বোর্ড/মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট, ঢাকা।
- ৫। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৬। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)।
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) [ জেলার সকল বিদ্যালয়, মাদ্রাসার সকল প্রধান শিক্ষক/সুপারটেন্ডেন্ট/অধ্যক্ষকে অবহিত করার অনুরোধসহ]

**ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন**  
**বিষয় : হিসাববিজ্ঞান**

**বিষয় কোড : ১৪৬**

১. কোনটি নির্ণয়ে ধারে পণ্য ক্রয়কে হিসাবভুক্ত করতে হবে?
  - ক. নিট ক্রয়ের পরিমাণ
  - খ. বিক্রয়কৃত পণ্যের ব্যয়
  - গ. মোট মুনাফা
  - ঘ. অপরিচালন ব্যয়
২. দূতরফা দাখিলা পদ্ধতির মূলনীতি কোনটি?
  - ক. সার্বজনীন স্বীকৃতি
  - খ. আর্থিক অবস্থা নিরূপণ
  - গ. দেনা-পাওনা নির্ণয়
  - ঘ. উপরের কোনটি সঠিক নয়
৩. ব্যবসায়ের বেতন প্রদান ১৫,০০০ টাকা যার মধ্যে ৪,০০০ টাকা বিগত বছরের এবং ১,০০০ টাকা পরবর্তী বছরের। এক্ষেত্রে মুনাফা জাতীয় ব্যয় কত?
  - ক. ৫,০০০ টাকা
  - খ. ১১,০০০ টাকা
  - গ. ১৪,০০০ টাকা
  - ঘ. ১০,০০০ টাকা
৪. ব্যবসায়ী জনাব মতি একজন বিক্রেতাকে বিলম্বে অর্থ পরিশোধের উদ্দেশ্যে ব্যাংক হিসাবে টাকা না থাকা সত্ত্বেও দাগকাটা চেক প্রদান করেন। পরবর্তীতে চেকটি প্রত্যাখ্যাত হয়।  
উদ্দীপকের ২য় ঘটনাটি জনাব মতির কোন হিসাবকে প্রভাবিত করে?
  - ক. প্রাপ্য হিসাব
  - খ. প্রদেয় হিসাব
  - গ. বিক্রয়
  - ঘ. অনাদায়ী পাওনা
৫. কোনটি মুনাফা বৃদ্ধি করে?
  - ক. বিক্রয় ফেরত
  - খ. সম্বয়পত্রে বিনিয়োগ হতে প্রাপ্ত সুদ
  - গ. কমিশন
  - ঘ. মূলধনের সুদ
৬. রেওয়ামিল প্রস্তুতের উদ্দেশ্য হলো-
  - i. শুদ্ধতা যাচাইয়ের
  - ii. সংক্ষিপ্তকরণের
  - iii. ফলাফল নির্ণয়ের
 নিচের কোনটি সঠিক?
  - ক. i ও ii
  - খ. i ও iii
  - গ. ii ও iii
  - ঘ. i, ii ও iii
৭. মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন করলে ক্রেডিট হবে-
  - ক. উত্তোলন হিসাব
  - খ. ক্রয় হিসাব
  - গ. মজুদপণ্য হিসাব
  - ঘ. মূলধন হিসাব
৮. কোন লেনদেনের ফলে  $A=L+OE$  এর শুধু A উপাদানের পরিবর্তন হয়?
  - ক. নগদে পণ্য ক্রয়
  - খ. বাকিতে পণ্য ক্রয়
  - গ. ব্যাংক জমা
  - ঘ. ব্যাংক ঋণ
৯. মুনাফা জাতীয় কোন ব্যয়টি মালিকানা স্বত্বকে হ্রাস করে?
  - ক. অবচয়
  - খ. মেশিন ক্রয়
  - গ. সংস্থাপন ব্যয়
  - ঘ. শেয়ার ক্রয়
১০. কোনটি নগদে পাওয়া যায় না?
  - ক. কমিশন
  - খ. সুদ
  - গ. বাট্টা
  - ঘ. উপভাড়া
১১. মি. শাওন ১০% বাট্টায় ১,০০,০০০ টাকার পণ্য মি. গৌতমের নিকট বিক্রয় করলেন কিন্তু তিনি ২০ দিন পর টাকা পাবেন। এজন্য তিনি কোন দলিলটি প্রস্তুত করবেন?
  - ক. চালান
  - খ. ক্যাশমেমো
  - গ. ডেবিট ভাউচার
  - ঘ. ডেবিট নোট
১২. কোনটি নগদ লেনদেন নয়?
  - ক. প্রদত্ত বাট্টা
  - খ. প্রদত্ত কমিশন
  - গ. শিক্ষানবিশ ভাতা
  - ঘ. বিমা প্রিমিয়াম

১৩. তহবিলের গরমিল চিহ্নিত করার জন্য নগদান বইয়ের উদ্বৃত্তের সাথে কোনটির তুলনা করা হয়?
- ক. ব্যাংক উদ্বৃত্তের  
খ. প্রকৃত হাতে নগদের  
গ. নগদান হিসাবের জেরের  
ঘ. প্রারম্ভিক নগদ তহবিলের
১৪. বিক্রয় বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে রাতুল রুথ স্টোরের মালিক কর্তৃক দোকানের সাজসজ্জা বৃদ্ধির খরচ কোন ধরনের ব্যয়?
- ক. মুনাফা জাতীয়  
খ. মূলধন জাতীয়  
গ. নিয়মিত  
ঘ. আবর্তক
১৫. নিচের কোনটি সম্পদ হিসাব?
- ক. ব্যাংক  
খ. সুনাম  
গ. সাপ্লাইজ  
ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক

১৬. বিজ্ঞাপন খরচের আংশিক বিলম্বিত করায় ব্যবসায়ের বৃদ্ধি পায়-
- i. মুনাফা  
ii. ক্ষতি  
iii. সম্পদ
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক. i ও ii  
খ. i ও iii  
গ. ii ও iii  
ঘ. i, ii ও iii
১৭. নবীন ইলেকট্রনিক্স উন্নতমানের ফ্রিজ তৈরি ও বিক্রয় করে। এসব ফ্রিজের সার্ভিসিং খরচকে কোন খাতে লিপিবদ্ধ করবে?
- ক. প্রশাসনিক খরচ  
খ. উৎপাদন ব্যয়  
গ. বিক্রয় খরচ  
ঘ. বিক্রয় পরিবহন

**ত্রুটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নের শুদ্ধরূপ**  
**বিষয় : হিসাববিজ্ঞান      বিষয় কোড : ১৪৬**

ত্রুটিযুক্ত রূপ	ত্রুটিমুক্ত রূপ
<b>উদ্দীপকে উদ্দীপনা সৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করতে হবে।</b>	
১. তহবিলের গরমিল চিহ্নিত করার জন্য নগদান বইয়ের উদ্বৃত্তের সাথে কোনটির তুলনা করা হয়? ক. ব্যাংক উদ্বৃত্তের খ. প্রকৃত হাতে নগদের গ. নগদান হিসাবের জেরের ঘ. প্রারম্ভিক নগদ তহবিলের	১. নগদ তহবিলের গরমিল চিহ্নিত করার জন্য নগদান বইয়ের উদ্বৃত্তের সাথে কোনটির তুলনা করা হয়? ক. ব্যাংক উদ্বৃত্তের খ. প্রকৃত হাতে নগদের গ. নগদান হিসাবের জেরের ঘ. প্রারম্ভিক নগদ তহবিলের

<b>উদ্দীপক সহজ ভাষায় এবং সংক্ষিপ্ত আকারে উপস্থাপন করতে হবে।</b>	
২. বিক্রয় বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে রাতুল ক্লথ স্টোরের মালিক কর্তৃক দোকানের সাজসজ্জা বৃদ্ধির জন্য খরচ কোন ধরনের ব্যয়? ক. মুনাফা জাতীয় খ. মূলধন জাতীয় গ. নিয়মিত ঘ. আবর্তক	২. দোকানের সাজসজ্জা বাবদ খরচ কোন ধরনের ব্যয়? ক. মুনাফা জাতীয় খ. মূলধন জাতীয় গ. নিয়মিত ঘ. আবর্তক

<b>উদ্দীপক অপ্রাসঙ্গিক উপাদানমুক্ত হবে।</b>	
৩. মি. শাওন ১০% বাটায় ১,০০,০০০ টাকার পণ্য মি. গৌতমের নিকট বিক্রয় করলেন কিন্তু তিনি ২০ দিন পর টাকা পাবেন। এজন্য তিনি কোন দলিলটি প্রস্তুত করবেন? ক. চালান খ. ক্যাশমেনো গ. ডেবিট ভাউচার ঘ. ডেবিট নোট	৩. মি. শাওন ১০% বাটায় ১,০০,০০০ টাকার পণ্য মি. গৌতমের নিকট বিক্রয় করলেন। এজন্য তিনি কোন দলিলটি প্রস্তুত করবেন? ক. চালান খ. ক্যাশমেনো গ. ডেবিট ভাউচার ঘ. ডেবিট নোট

<b>উদ্দীপকে প্রয়োজনীয় শব্দ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাতে বিকল্প উত্তরগুলোতে কোন শব্দের পুনরাবৃত্তি না থাকে।</b>	
৪. মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন করলে ক্রেডিট হবে- ক. উত্তোলন হিসাব খ. ক্রয় হিসাব গ. মজুদপণ্য হিসাব ঘ. মূলধন হিসাব	৪. মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন করলে কোন হিসাবটি ক্রেডিট হবে? ক. উত্তোলন খ. ক্রয় গ. মজুদপণ্য ঘ. মূলধন

<b>উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে।</b>	
৫. কোনটি নগদ লেনদেন নয়? ক. প্রদত্ত বাট্টা খ. প্রদত্ত কমিশন গ. শিক্ষানবিশ ভাতা ঘ. বিমা প্রিমিয়াম	৫. কোনটি অনগদ লেনদেন? ক. প্রদত্ত বাট্টা খ. প্রদত্ত কমিশন গ. শিক্ষানবিশ ভাতা ঘ. বিমা প্রিমিয়াম

না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৬. কোনটি নগদে পাওয়া যায় না? ক. কমিশন খ. সুদ গ. বাট্টা ঘ. উপভাড়া	৬. কোনটি নগদে পাওয়া যায় না? ক. কমিশন খ. সুদ গ. বাট্টা ঘ. উপভাড়া

উদ্দীপকে এমন কোন ইংগিত থাকবে না যাতে পরীক্ষার্থী সঠিক উত্তর বাছাই করে নিতে এবং ভুল উত্তর বাদ দিতে পারে।	
৭. মুনাফা জাতীয় কোন ব্যয়টি মালিকানা স্বত্বকে হ্রাস করে? ক. অবচয় খ. মেশিন ক্রয় গ. সংস্থাপন ব্যয় ঘ. শেয়ার ক্রয়	৭. কোন ব্যয়টি মালিকানা স্বত্বকে হ্রাস করে? ক. অবচয় খ. মেশিন ক্রয় গ. সংস্থাপন ব্যয় ঘ. শেয়ার ক্রয়

নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি হয় এমন উদ্দীপক পরিহার করতে হবে।	
৮. ব্যবসায়ী জনাব মতি একজন বিক্রেতাকে বিলম্বে অর্থ পরিশোধের উদ্দেশ্যে ব্যাংক হিসাবে টাকা না থাকা সত্ত্বেও দাগকাটা চেক প্রদান করেন। পরবর্তীতে চেকটি প্রত্যাখ্যাত হয়।  উদ্দীপকের ২য় ঘটনাটি জনাব মতির কোন হিসাবকে প্রভাবিত করে? ক. দেনাদার খ. বিক্রয় গ. পাওনাদার ঘ. অনাদায়ী পাওনা	৮. ব্যবসায়ী জনাব মতি একজন বিক্রেতাকে নিরাপদে অর্থ পরিশোধের উদ্দেশ্যে দাগকাটা চেক প্রদান করেন। কিন্তু ব্যাংক হিসাবে পর্যাপ্ত অর্থ না থাকায় চেকখানি প্রত্যাখ্যাত হয়।  উদ্দীপকের ২য় ঘটনাটি জনাব মতির কোন হিসাবকে প্রভাবিত করে? ক. দেনাদার খ. বিক্রয় গ. পাওনাদার ঘ. অনাদায়ী পাওনা

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ বিষয়বস্তু ও ব্যাকরণগত গঠনের দিক থেকে উদ্দীপকের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ হবে।	
৯. কোন লেনদেনের ফলে $A=L+OE$ এর শুধু $A$ উপাদানের পরিবর্তন হয়? ক. নগদে পণ্য ক্রয় খ. বাকিতে পণ্য ক্রয় গ. ব্যাংক জমা ঘ. ব্যাংক ঋণ	৯. কোন লেনদেনের ফলে $A=L+OE$ এর শুধু $A$ উপাদানের পরিবর্তন হয়? ক. নগদে পণ্য ক্রয় খ. চেকে পণ্য ক্রয় গ. ব্যাংকে জমাদান ঘ. ব্যাংক হতে ঋণ গ্রহণ

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ উদ্দীপকের অসম্পূর্ণ বাক্যকে অর্থপূর্ণ করে তুলবে।	
১০. রেওয়ামিল প্রস্তুতের উদ্দেশ্য হলো- i. শুদ্ধতা যাচাইয়ের ii. সংক্ষিপ্তকরণের iii. ফলাফল নির্ণয়ের নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii	১০. রেওয়ামিল প্রস্তুতের উদ্দেশ্য হলো- i. হিসাবের গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাই করা ii. লেনদেনকে সংক্ষিপ্তকরণ iii. হিসাবের ফলাফল নির্ণয় নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii

পরীক্ষার্থী কর্তৃক (কমপক্ষে ৫%) বিকল্প উত্তরসমূহ নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে হবে।	
১১. নবীন ইলেকট্রনিক্স উন্নতমানের ফ্রিজ তৈরি ও বিক্রয় করে। এসব ফ্রিজের সার্ভিসিং খরচকে কোন খাতে লিপিবদ্ধ করবে? ক. প্রশাসনিক খরচ খ. উৎপাদন ব্যয় গ. বিক্রয় খরচ ঘ. বিক্রয় পরিবহন	১১. নবীন ইলেকট্রনিক্স উন্নতমানের ফ্রিজ তৈরি ও বিক্রয় করে। এসব ফ্রিজের সার্ভিসিং খরচকে কোন খাতে লিপিবদ্ধ করবে? ক. প্রশাসনিক খরচ খ. উৎপাদন ব্যয় গ. বিক্রয় খরচ ঘ. মেরামত খরচ

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ সংখ্যাচাক হলে ক্রমানুযায়ী বিন্যাস করতে হবে।	
১২. ব্যবসায়ের বেতন প্রদান ১৫,০০০ টাকা যার মধ্যে ৪,০০০ টাকা বিগত বছরের এবং ১,০০০ টাকা পরবর্তী বছরের। এক্ষেত্রে মুনাফা জাতীয় ব্যয় কত? ক. ৫,০০০ টাকা খ. ১১,০০০ টাকা গ. ১৪,০০০ টাকা ঘ. ১০,০০০ টাকা	১২. ব্যবসায়ের বেতন প্রদান ১৫,০০০ টাকা যার মধ্যে ৪,০০০ টাকা বিগত বছরের এবং ১,০০০ টাকা পরবর্তী বছরের। এক্ষেত্রে মুনাফা জাতীয় ব্যয় কত? ক. ৫,০০০ টাকা খ. ১০,০০০ টাকা গ. ১১,০০০ টাকা ঘ. ১৪,০০০ টাকা

বিকল্প উত্তরগুচ্ছ দৈর্ঘ্যে প্রায় সমান হতে হবে।	
১৩. কোনটি মুনাফা বৃদ্ধি করে? ক. বিক্রয় ফেরত খ. সম্ভোগপত্রে বিনিয়োগ হতে প্রাপ্ত সুদ গ. কমিশন ঘ. মূলধনের সুদ	১৩. কোনটি মুনাফা বৃদ্ধি করে? ক. বিক্রয় ফেরত খ. প্রাপ্ত সুদ গ. কমিশন ঘ. মূলধনের সুদ

বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Inclusive পরিহার করতে হবে।	
১৪. কোনটি নির্ণয়ে ধারে পণ্য ক্রয়কে হিসাবভুক্ত করতে হবে? ক. নিট ক্রয়ের পরিমাণ খ. বিক্রয়কৃত পণ্যের ব্যয় গ. মোট মুনাফা ঘ. অপরিচালন ব্যয়	১৪. কোনটি নির্ণয়ে ধারে পণ্য ক্রয়কে হিসাবভুক্ত করতে হবে? ক. নিট সম্পদ খ. বিক্রয়কৃত পণ্যের ব্যয় গ. দীর্ঘমেয়াদি দায় ঘ. অপরিচালন ব্যয়

বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Exclusive পরিহার করতে হবে।	
১৫. বিজ্ঞাপন খরচের আংশিক বিলম্বিত করায় ব্যবসায়ের বৃদ্ধি পায়- i. মুনাফা ii. ক্ষতি iii. সম্পদ নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii	১৫. বিজ্ঞাপন খরচের আংশিক বিলম্বিত করায় ব্যবসায়ের বৃদ্ধি পায়- i. মুনাফা ii. মালিকানা স্বত্ব iii. সম্পদ নিচের কোনটি সঠিক? ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii ঘ. i, ii ও iii

বিকল্প উত্তরে ‘উপরের সবগুলো সঠিক’-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৬. নিচের কোনটি সম্পদ হিসাব?</p> <p>ক. ব্যাংক</p> <p>খ. সুনাম</p> <p>গ. সাপ্লাইজ</p> <p>ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক</p>	<p>১৬. নিচের কোনটি সম্পদ হিসাব?</p> <p>ক. ব্যাংক</p> <p>খ. মনিহারি</p> <p>গ. মূলধন</p> <p>ঘ. উপভাড়া</p>

বিকল্প উত্তরে ‘উপরের কোনটিই সঠিক নয়’-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৭. দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির মূলনীতি কোনটি?</p> <p>ক. সার্বজনীন স্বীকৃতি</p> <p>খ. আর্থিক অবস্থা নিরূপণ</p> <p>গ. দেনা-পাওনা নির্ণয়</p> <p>ঘ. উপরের কোনোটি সঠিক নয়</p>	<p>১৭. দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির মূলনীতি কোনটি?</p> <p>ক. সার্বজনীন স্বীকৃতি</p> <p>খ. আর্থিক অবস্থা নিরূপণ</p> <p>গ. দেনা-পাওনা নির্ণয়</p> <p>ঘ. ডেবিট ও ক্রেডিট</p>

পরিশিষ্ট: বা

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নির্দেশক ছক  
..... শিক্ষাবোর্ড  
এসএসসি ২০... খ্রিস্টাব্দ  
বিষয় : হিসাববিজ্ঞান                      বিষয় কোড : ১৪৬

চিন্তন দক্ষতার স্তর	অধ্যায়												মোট প্রশ্ন সংখ্যা	%
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ		
উচ্চতর দক্ষতা														
প্রয়োগ দক্ষতা														
অনুধাবন দক্ষতা														
জ্ঞান দক্ষতা														
মোট													৩০	

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড -----

পরীক্ষার নাম-----

২০--- খ্রিস্টাব্দ

বিষয় : হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৪৬

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তর উপস্থাপনের নমুনা ছক

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১	
২	
৩	
৪	
৫	
৬	
৭	
৮	
৯	
১০	
১১	
১২	
১৩	
১৪	
১৫	

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১৬	
১৭	
১৮	
১৯	
২০	
২১	
২২	
২৩	
২৪	
২৫	
২৬	
২৭	
২৮	
২৯	
৩০	

## সৃজনশীল প্রশ্নের উদাহরণ

বিষয় : হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৪৬

১. জনাব মারুফ নগদ ৫,২০,০০০ টাকা ও ৪,৫০,০০০ টাকার ব্যাংক জমা নিয়ে ১ জানুয়ারি ২০২৫ তারিখে 'মারুফ টেলিকম' নামে একটি ব্যবসায় শুরু করেন। তাঁর ব্যবসায়ের অন্যান্য লেনদেন নিম্নরূপ :

২০২৫

জানুয়ারি	: ৫	নগদে মোবাইল সেট ক্রয় ৩,৮০,০০০ টাকা। ব্যবসায়িক বাট্টা ৫%
,,	: ৮	অফিসের জন্য চেয়ার টেবিল ক্রয় ১,২৫,০০০ টাকা
,,	: ১১	শফি এন্ড ব্রাদার্সের নিকট চেকে মোবাইল সেট বিক্রয় ৪,১৫,০০০ টাকা
,,	: ১৫	অফিসের জন্য চেকে স্ট্যাপলার ও পেপার ওয়েট ক্রয় ২,৫০০ টাকা
,,	: ২০	ব্যবসায়ের জন্য কম্পিউটার ক্রয় করে ২০,০০০ টাকার চেক প্রদান
,,	: ২৭	কমিশন প্রাপ্তি ২০,০০০ টাকা

- ক. মারুফ টেলিকমের মোট স্থায়ী সম্পদের পরিমাণ নির্ণয় করো। ২
- খ. উপর্যুক্ত প্রদান সংক্রান্ত লেনদেনগুলো মারুফ টেলিকমের সাধারণ জাবেদায় লিপিবদ্ধ করো। ৪
- গ. উপর্যুক্ত লেনদেনগুলোর ভিত্তিতে মারুফ টেলিকমের নগদান হিসাব ও ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করো। ৪

২।

ভাউচার নং : ০৪		জননী এন্টারপ্রাইজ		তারিখ : ২০ আগস্ট, ২০২৫	
		৭০, চকবাজার, ঢাকা			
		ক্যাশমেমো			
ক্রেতার নাম : রূপা ট্রেডার্স					
ক্রেতার ঠিকানা : ৫৪২/১, মহাখালী, ঢাকা।					
ক্র. নং	পণ্যের বিবরণ	দর(টাকা)	পরিমাণ	মোট টাকা	
১.	ক্রাউন্ট সিমেন্ট বাদ:ব্যাবসায়িক বাট্টা	৫৫০	২০০ ব্যাগ	১,১০,০০০ (১১,০০০) ৯৯,০০০	
টাকা (কথায়): নিরানব্বই হাজার মাত্র।					
ক্রেতার স্বাক্ষর			বিক্রেতার স্বাক্ষর		
বি. দ্র. বিক্রীত পণ্য ফেরত নেওয়া হয় না।					

- ক. উপর্যুক্ত তথ্য হতে বিক্রয় হিসাব প্রস্তুত করো। ২
- খ. ক্যাশমেমো সংশ্লিষ্ট পক্ষের বিশেষ জাবেদা প্রস্তুত করো। ৪
- গ. উদ্দীপকের আলোকে ক্রেতার সংশ্লিষ্ট খতিয়ান প্রস্তুত করো। ৪

৩. বাবু বাজার, ঢাকা এর মানিক এন্টারপ্রাইজের জুলাই মাসের কয়েকটি লেনদেন নিম্নরূপ :

২০২৫

জুলাই	৪	প্রাপ্ত এন্টারপ্রাইজ, সাভার এর নিকট প্রতি কেজি ১২০ টাকা দরে ৭৫০ কেজি ছোলা বিক্রয় ব্যবসায়িক বাট্টা ৫%। চালান নম্বর ৫২০। শর্ত : ২/৭, নিট ১৫, বহন খরচ ৮০০ টাকা।	
„	১৬	বাতেন এন্ড সন্স, গাজীপুর এর নিকট প্রতি বস্তা ৩,৯০০ টাকা দরে ৫০ বস্তা চাল বিক্রয় কারবারি বাট্টা ৩%। চালান নম্বর ৫৩০। শর্ত : ২/১০, নিট ২০, বিমা খরচ ৫০০ টাকা।	
„	২৫	৫০ কেজি ছোলা ও ৫ বস্তা চাল নিম্নমানের হওয়ায় ফেরত আসল। ট্রেডিট নোট নম্বর যথাক্রমে ০৫ ও ০৭	
ক.		মানিক এন্টারপ্রাইজের ফেরত সংক্রান্ত বাট্টার পরিমাণ নির্ণয় করো।	২
খ.		উপর্যুক্ত লেনদেনগুলো অবলম্বনে বিক্রয় জাবেদা প্রস্তুত করো।	৪
গ.		জুলাই ৪ ও ১৬ তারিখের লেনদেনগুলো হতে মানিক এন্টারপ্রাইজের সহকারী খতিয়ান প্রস্তুত করো।	৪

৪. ১লা জানুয়ারি ২০২৫ তারিখে নিপুণ বিউটি পার্লারের স্বত্বাধিকারী বিউটিশিয়ান শামিমার পরিবারের মোট স্থায়ী সম্পদ ৪০,০০,০০০ টাকা, ব্যাংক ঋণ ২,৫০,০০০ টাকা ও হাতে নগদ ২৫,০০০ টাকা।

শামিমার পরিবারের

প্রাপ্তি ও প্রদান হিসাব

২০২৫ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের

ডেবিট

ক্রেডিট

প্রাপ্তিসমূহ	টাকা	পরিশোধসমূহ	টাকা
হাতে নগদ (১-১-২০২৫)	২৫,০০০	খাদ্য সামগ্রী ক্রয়	২,০০,০০০
পার্লার হতে আয়	৯,৪০,০০০	এয়ার কুলার ক্রয়	১,০০,০০০
বিনিয়োগের সুদ	৬০,০০০	ছেলের স্কুলের বেতন	৬০,০০০
		কাঁচা বাজার খরচ	৫০,০০০
		ডাকঘর সঞ্চয়পত্র ক্রয়	২,০০,০০০
		বই, খাতা ক্রয়	১০,০০০
		ড্রাইভারের বেতন	১,২০,০০০
		ব্যাংক ঋণ পরিশোধ	২,০০,০০০
		শেয়ার ক্রয়	৫০,০০০
		হাতে নগদ (৩১-১২-২০২৫)	৩৫,০০০
	১০,২৫,০০০		১০,২৫,০০০

ক.	বিউটিশিয়ান শামিমার পরিবারের চলতি বছরের মোট বিনিয়োগের পরিমাণ নির্ণয় করো।	২
খ.	উপর্যুক্ত তথ্য হতে শামিমার পরিবারের আয়-ব্যয় বিবরণী প্রস্তুত করো।	৪
গ.	শামিমার পরিবারের ৩১ ডিসেম্বর ২০২৫ তারিখের আয় উদ্ধৃত ৫,৬০,০০০ টাকা বিবেচনায় এনে আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো।	৪

৫. তৈরি পোশাক ক্রয়-বিক্রয়কারী রিহান ব্রাদার্সের ২০২৫ সালের জানুয়ারি মাসের লেনদেনগুলি নিম্নরূপ :

জানুয়ারি	১	নগদ উদ্ধৃত ৮০,০০০ টাকা এবং ব্যাংক জমাতিরিক্ত ৪০,০০০ টাকা
„	২	এটিএম (ATM) কার্ডে থ্রি পিস বিক্রয় ৫০,০০০ টাকা
„	৪	অগ্রিম দোকান ভাড়া প্রদান ২০,০০০ টাকা
„	৫	ব্যাংক জমাতিরিক্তের অর্ধেক পরিশোধিত হলো
„	৭	মুক্তা ট্রেডার্সের নিকট হতে প্রাপ্তি ১৫,০০০ টাকা
„	১০	জীবন বিমা প্রিমিয়াম প্রদান নগদে ৫,০০০ টাকা ও চেকে ৭,৫০০ টাকা
„	১৫	শার্ট ও প্যান্ট ক্রয় ৩০,০০০ টাকা
„	২০	আলম ফ্যাশন হাউজকে ২০,০০০ টাকার পূর্ণনিষ্পত্তিতে ১৯,৭০০ টাকা প্রদান
„	২৫	বিল-পে সেন্টারের মাধ্যমে বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ ৪,০০০ টাকা
„	৩০	আয়কর চেকে প্রদত্ত হল ১০,০০০ টাকা

ক. মাস শেষে মোট উত্তোলনের পরিমাণ নির্ণয় করো। ২

খ. জানুয়ারি ১৫ হতে ৩০ তারিখের লেনদেন অবলম্বনে নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুত করো। ৪

গ. জানুয়ারি ১ হতে ১০ তারিখের লেনদেন অবলম্বনে দু'ঘরা নগদান বই প্রস্তুত করো। ৪

৬. নির্মল ফার্ণিশার্স ১০০টি বেঞ্চ ৩১/০১/২০২৫ তারিখের মধ্যে তৈরি ও সরবরাহের জন্যে নিম্নোক্ত খরচগুলো ধার্য করে :

	টাকা
কাঠ ক্রয়	৮০,০০০
ক্রয় পরিবহণ	২,০০০
পেরেক, রং ও সিরিষ কাগজ ক্রয়	৮,৫০০
মিস্ত্রির মজুরি	২৫,০০০
কারখানার ভাড়া	৪,০০০
আপ্যায়ন খরচ	১,০০০
যন্ত্রপাতির অবচয়	৩,০০০
অফিস খরচ	১০,০০০
কারখানার দারোয়ানের বেতন	৬,০০০
বেঞ্চের পরিবহণ খরচ	২,৫০০০
বিল আদায় খরচ দরপত্রে উল্লিখিত মূল্যের	২%
অব্যবহৃত কাঠ	৫,০০০
চলতি কার্যের প্রারম্ভিক মজুদ	৪,০০০
চলতি কার্যের সমাপনী মজুদ	৪,৫০০
সমাপনী তৈরি বেঞ্চের মূল্য	৬,০০০
প্রতিটি বেঞ্চের দরপত্র মূল্য	১,৫০০

ক. নির্মল ফার্ণিশার্সের ব্যবহৃত কাঁচামালের ব্যয় নির্ণয় করো। ২

খ. মুখ্যব্যয় ১,০২,০০০ টাকা ধরে উৎপাদিত বেঞ্চের ব্যয় বিবরণী প্রস্তুত করো। ৪

গ. নির্মল ফার্ণিশার্সের বিক্রীত বেঞ্চের ব্যয় ১,১৭,০০০ টাকা ধরে ২০২৫ সালের জানুয়ারি মাসের বিশদ ৪  
আয় বিবরণী তৈরি করো।

৭. মাহিন ট্রেডার্সের ২০২৫ সালের ৩১ডিসেম্বর তারিখে খতিয়ান উদ্ধৃতিগুলো নিম্নরূপ :

মূলধন	১,২০,০০০
বিক্রয়	১,৫০,০০০
ক্রয়	১,১৫,০০০
নগদ তহবিল	১৫,০০০
বিমা প্রিমিয়াম (৩১-০৩-২০২৬ পর্যন্ত এক বছরের জন্য)	৯,০০০
অনুপার্জিত বাড়িভাড়া	১৬,০০০
পণ্যের গবেষণা ব্যয় (৫ বছরের জন্য)	৮৫,০০০
প্রাপ্য বিল	৩৫,০০০
সাধারণ সঞ্চিতি	১৭,০০০
প্রদত্ত ঋণ	৩৯,০০০
বিজ্ঞাপন (৩ বছরের জন্য)	১৫,০০০
বহিঃ ফেরত	১০,০০০

- ক. মাহিন ট্রেডার্সের বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়ের পরিমাণ নির্ণয় করো। ২
- খ. ২০২৫ সালের ৩১ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরে মাহিন ট্রেডার্সের মুনাফা জাতীয় ব্যয়ের মোট পরিমাণ নির্ণয় করো। ৪
- গ. মাহিন ট্রেডার্সের রেওয়ামিল প্রস্তুত করো। ৪

৮. সেবা ফার্মেসি এর ২০২৫ সালের লেনদেনগুলো নিম্নরূপ :

১. ঔষধ বিক্রয়	১০,০০,০০০ টাকা
২. সেবা সরঞ্জাম ক্রয়	১,০০,০০০ টাকা
৩. শেয়ার লভ্যাংশ (২০২৪ সালের ৮০০০ টাকাসহ)	১৭,০০০ টাকা
৪. ঔষধ কোম্পানি থেকে কমিশন প্রাপ্তি ৬০,০০০ টাকা যার ৪০% চলতি বছরের	
৫. বিক্রিত ঔষধ ফেরত	৫০,০০০ টাকা
৬. দোকানে টেলিফোন সংযোগ ব্যয়	১০,০০০ টাকা
৭. ১,০০,০০০ টাকার ১০% সঞ্চয়পত্র ০১-০৭-২০২৫ তারিখে ভাঙ্গিয়ে দোকান সম্প্রসারণ করে	
৮. ৫০,০০০ টাকার ১টি পুরাতন শেলফ ৫,০০০ টাকা অবচয় ধার্য্য করে, তা ৫২,০০০ টাকায় বিক্রয় করে।	

- ক. উপর্যুক্ত তথ্য হতে মূলধন জাতীয় আয়ের পরিমাণ নির্ণয় করো। ২
- খ. সেবা ফার্মেসির মোট মুনাফা জাতীয় আয়ের পরিমাণ নিরূপণ করো। ৪
- গ. উদ্দীপকের আলোকে মূলধন জাতীয় ব্যয় ও মূলধন জাতীয় প্রাপ্তির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। ৪

৯	বগুড়ার শর্মী ট্রেডিং রড সিমেন্ট ব্যবসায়ী। ২০২৫ সালের জুন মাসের ব্যবসায়ে সংঘটিত লেনদেনসমূহ নিম্নরূপ : ২০২৫	
	জুন ১ নগদ ৫০,০০০ টাকা, ব্যাংক জমা ১,০০,০০০ টাকা ও বিক্রয়যোগ্য রড, সিমেন্টসহ মোট ৫,০০,০০০ টাকা মূলধন নিয়ে ব্যবসায় শুরু করেন।	
	,, ১০ নগদ 'মারিয়াম রিয়েল এস্টেট' এর নিকট প্রতি টন ৩০,০০০ টাকা দরে ২৫ টন রড নগদে বিক্রয়	
	,, ২০ মালিকের ব্যক্তিগত অর্থে ব্যবসায়ের জন্য ডেলিভারি ভ্যান ক্রয় ১,০০,০০০ টাকা	
	,, ৩০ মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে কর্মচারীদের বেতন প্রদান ২,০০,০০০ টাকা	
ক.	শর্মী ট্রেডিং এর প্রারম্ভিক মজুদ পণ্যের মূল্য নিরূপণ করো।	২
খ.	১০ জুন ২০২৫ তারিখের লেনদেন অবলম্বনে মারিয়াম রিয়েল এস্টেট এর জন্য যথাযথ ভাউচার প্রস্তুত করো।	৪
গ.	উপর্যুক্ত লেনদেনগুলো বিবরণী ছকে হিসাব সমীকরণের প্রভাব দেখাও।	৪

১০. মেসার্স মিলন এন্ড কোং এর ২০২৫ সালের জুলাই মাসের কয়েকটি লেনদেন নিম্নরূপ :

২০২৫		
জুলাই ২	ইছামতি ব্যাংকে ৮০,০০০ টাকা জমা দিয়ে চলতি হিসাব খোলা হলো।	
,, ৫	পণ্যের প্রচারের জন্য বিলবোর্ডের ভাড়া প্রদান ৫০,০০০ টাকা।	
,, ৮	পণ্য বিক্রয় করে বিলে স্বীকৃতি পাওয়া গেল ১,৫০,০০০ টাকা।	
,, ১০	মালিক পারিবারিক প্রয়োজনে ব্যবসায় হতে পণ্য নিলেন ১০,০০০ টাকা।	
,, ১৫	আলম ট্রেডিং আদালত কর্তৃক দেউলিয়া ঘোষিত হলো যার নিকট প্রতিষ্ঠানের পাওনা ছিল ৪০,০০০ টাকা।	
,, ২০	বাণিজ্য মেলায় দর্শনার্থীদের মধ্যে পণ্য বিতরণ ৩০,০০০ টাকা।	
,, ২৫	ব্যাংক কর্তৃক ১,৫০,০০০ টাকার বিল আদায়।	
,, ৩১	ব্যাংক চার্জ ধার্য করে ১,৫০০ টাকা।	
ক	মেসার্স মিলন এন্ড কোং এর মোট বিজ্ঞাপনের পরিমাণ নির্ণয় করো।	২
খ	২ জুলাই হতে ১০ জুলাই তারিখের লেনদেনগুলোর সাথে সংশ্লিষ্ট হিসাবের শ্রেণিবিন্যাস করো।	৪
গ	১৫ জুলাই হতে ৩১ জুলাই তারিখের লেনদেনগুলোর কারণসহ ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয় করো।	৪

**সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর**  
**বিষয়: হিসাববিজ্ঞান**      **বিষয় কোড : ১৪৬**

১. জনাব মারুফ নগদ ৫,২০,০০০ টাকা ও ৪,৫০,০০০ টাকার ব্যাংক জমা নিয়ে ১ জানুয়ারি ২০২৫ তারিখে 'মারুফ টেলিকম' নামে একটি ব্যবসায় শুরু করেন। তাঁর ব্যবসায়ের অন্যান্য লেনদেন নিম্নরূপ :
- ২০২৫
- |           |      |   |  |
|-----------|------|---|--|
| জানুয়ারি | : ৫  | নগদে মোবাইল সেট ক্রয় ৩,৮০,০০০ টাকা। ব্যবসায়িক বাট্টা ৫%       |  |
|           | : ৮  | অফিসের জন্য চেয়ার টেবিল ক্রয় ১,২৫,০০০ টাকা                    |  |
|           | : ১১ | শফি এন্ড ব্রাদার্সের নিকট চেকে মোবাইল সেট বিক্রয় ৪,১৫,০০০ টাকা |  |
|           | : ১৫ | অফিসের জন্য চেকে স্ট্যাপলার ও পেপার ওয়েট ক্রয় ২,৫০০ টাকা      |  |
|           | : ২০ | ব্যবসায়ের জন্য কম্পিউটার ক্রয় করে ২০,০০০ টাকার চেক প্রদান     |  |
|           | : ২৭ | কমিশন প্রাপ্তি ২০,০০০ টাকা                                      |  |
- ক. মারুফ টেলিকমের মোট স্থায়ী সম্পদের পরিমাণ নির্ণয় করো। ২
- খ. উপর্যুক্ত প্রদান সংক্রান্ত লেনদেনগুলো মারুফ টেলিকমের সাধারণ জাবেদায় লিপিবদ্ধ করো। ৪
- গ. উপর্যুক্ত লেনদেনগুলোর ভিত্তিতে মারুফ টেলিকমের নগদান হিসাব ও ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করো। ৪

**১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা**

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(ক)	সহজ প্রয়োগ	২	২	জানুয়ারি ৮ ও ২০ তারিখের লেনদেন থেকে মোট স্থায়ী সম্পদ সঠিক ভাবে নির্ণয় করলে।
			১	যে কোনো ১টি আইটেম সঠিক ভাবে লিখলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

**নমুনা উত্তর**

(ক) মোট স্থায়ী সম্পদের পরিমাণ নির্ণয়:

২০২৫	টাকা
জানুয়ারি: ৮,	চেয়ার টেবিল ক্রয় ১,২৫,০০০
জানুয়ারি: ২০,	কম্পিউটার ক্রয় ২০,০০০
মোট = ১,৪৫,০০০	

**১(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা**

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড/ বিবেচ্য বিষয়
১(খ)	মধ্যম প্রয়োগ	৪	৪	জানুয়ারি ৫,৮,১৫ ও ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা সঠিকভাবে সাধারণ জাবেদা প্রস্তুত করলে।
			৩	যেকোনো ৩টি জাবেদা সঠিক ভাবে প্রস্তুত করলে।
			২	যেকোনো ২টি সঠিক জাবেদা প্রস্তুত করলে।
			১	অনন্ত ১টি জাবেদার সঠিক ভাবে প্রস্তুত করলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

## নমুনা উত্তর

তারিখ	হিসাবের নাম ও ব্যাখ্যা	খ: পূ:	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
২০২৫ জানুয়ারি, ৫	ক্রয় হিসাব ডেবিট নগদান হিসাব ক্রেডিট (নগদে মোবাইল সেট ক্রয়)		৩,৬১,০০০	৩,৬১,০০০
জানুয়ারি, ৮	আসবাবপত্র হিসাব ডেবিট নগদান হিসাব ক্রেডিট (নগদে চেয়ার টেবিল ক্রয়)		১,২৫,০০০	১,২৫,০০০
জানুয়ারি, ১৫	অফিস সাপ্লাইজ হিসাব ডেবিট ব্যাংক হিসাব ক্রেডিট (চেকে স্ট্যাপলার ও পেপারওয়ায়েট ক্রয়)		২,৫০০	২,৫০০
জানুয়ারি, ২০	অফিস সরঞ্জাম হিসাব ডেবিট ব্যাংক হিসাব ক্রেডিট (চেকে কম্পিউটার ক্রয়)		২০,০০০	২০,০০০
	মোট	=	৫,০৮,৫০০	৫,০৮,৫০০

### ১(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড/ বিবেচ্য বিষয়
১(গ)	কঠিন প্রয়োগ	৪	৪	সঠিক ছক ও শিরোনামসহ জানুয়ারি ১, ৫, ৮ ও ২৭ তারিখের লেনদেন দ্বারা সঠিক নগদান হিসাব ও জানুয়ারি ১, ১১, ১৫ ও ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা সঠিক ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করলে।
			৩	একটি হিসাব সঠিক এবং অন্যটির যেকোনো ২টি লেনদেনের সঠিক পোস্টিং সঠিক লিখলে।
			২	যেকোনো ১টি হিসাব সঠিক প্রস্তুত করলে অথবা ২টি হিসাবের মোট ৪টি লেনদেনের (যেকোনো) সঠিক পোস্টিং লিখলে।
			১	২টি হিসাবের মোট ২টি লেনদেনের (যেকোনো) সঠিক পোস্টিং লিখলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

## নমুনা উত্তর

মারুফ টেলিকম

নগদান হিসাব

হিসাবের কোড নং

তারিখ	বিবরণ	জা: পূ:	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা	জের	
					ডেবিট	ক্রেডিট
২০২৫ জানুয়ারি ১	মূলধন হিসাব		৫,২০,০০০		৫,২০,০০০	
৫	ক্রয় হিসাব			৩,৬১,০০০	১,৫৯,০০০	
৮	আসবাবপত্র হিসাব			১,২৫,০০০	৩৪,০০০	
২৭	কমিশন হিসাব		২০,০০০		৫৪,০০০	

ব্যাংক হিসাব					হিসাবের কোড নং	
তারিখ	বিবরণ	জা: প্:	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা	জের	
					ডেবিট	ক্রেডিট
২০২৫						
জানুয়ারি ১	মূলধন হিসাব		৪,৫০,০০০		৪,৫০,০০০	
জানুয়ারি ১১	বিক্রয় হিসাব		৪,১৫,০০০		৮,৬৫,০০০	
জানুয়ারি ১৫	অফিস সাপ্লাইজ হিসাব			২,৫০০	৮,৬২,৫০০	
জানুয়ারি ২০	অফিস সরঞ্জাম হিসাব			২০,০০০	৮,৪২,৫০০	

২।

ভাউচার নং : ০৪		জননী এন্টারপ্রাইজ		তারিখ : ২০ আগস্ট, ২০২৫	
		৭০, চকবাজার, ঢাকা			
		ক্যাশমেমো			
ক্রেতার নাম : রূপা ট্রেডার্স					
ক্রেতার ঠিকানা : ৫৪২/১, মহাখালী, ঢাকা।					
ক্র. নং	পণ্যের বিবরণ	দর(টাকা)	পরিমাণ	মোট টাকা	
১.	সলিড সিমেন্ট বাদ:ব্যবসায়িক বাট্টা	৫৫০	২০০ ব্যাগ	১,১০,০০০ (১১,০০০) <u>৯৯,০০০</u>	
টাকা (কথায়): নিরানব্বই হাজার মাত্র।					
ক্রেতার স্বাক্ষর			বিক্রেতার স্বাক্ষর		
বি. দ্র. বিক্রীত পণ্য ফেরত নেওয়া হয় না।					

- ক. উপর্যুক্ত তথ্য হতে বিক্রয় হিসাব প্রস্তুত করো। ২
- খ. ক্যাশমেমো সংশ্লিষ্ট পক্ষের বিশেষ জাবেদা প্রস্তুত করো। ৪
- গ. উদ্দীপকের আলোকে ক্রেতার সংশ্লিষ্ট খতিয়ান প্রস্তুত করো। ৪

## ২(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২(ক)	সহজ প্রয়োগ	২	২	বিক্রয় হিসাবের সঠিক খতিয়ান প্রস্তুত করলে।
			১	পোস্টিং ও উদ্ধৃত লিখতে ১টি ভুল লিখলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

জননী এন্টারপ্রাইজ

বিক্রয় হিসাব

তারিখ	বিবরণ	জা. পৃ.	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা	উদ্ধৃত	
					ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
২০২৫ আগস্ট ২০	নগদান হিসাব			৯৯,০০০		৯৯,০০০

২(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২(খ)	মধ্যম প্রয়োগ	৪	৪	সঠিক ছক ও শিরোনামসহ নগদ প্রাপ্তি জাবেদা ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুত করলে।
			৩	সঠিক ছক ও শিরোনামসহ নগদ প্রাপ্তি জাবেদা অথবা নগদ প্রদান জাবেদার যেকোনো ১টি সঠিক লিখে অন্যটির অংশিক সঠিক লিখলে।
			২	সঠিক ছক ও শিরোনামসহ নগদ প্রাপ্তি জাবেদা বা নগদ প্রদান জাবেদার যেকোনো ১টি সঠিক লিখলে অথবা ক্রেডিটপূর্ণ ছক বা শিরোনামসহ নগদ প্রাপ্তি জাবেদা এবং নগদ প্রদান জাবেদার এন্ট্রি সঠিক লিখলে।
			১	যেকোনো ১টি জাবেদার সঠিক ছক ও শিরোনাম লিখলে। অথবা ক্রেডিটপূর্ণ ছক বা শিরোনামসহ নগদ প্রাপ্তি জাবেদা বা নগদ প্রদান জাবেদার যেকোনো ১টি এন্ট্রি সঠিক লিখলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর

জননী এন্টার প্রাইজ

নগদ প্রাপ্তি জাবেদা

তারিখ	ক্রেডিট হিসাবখাত	সূত্র	নগদ ডেবিট	প্রদত্ত বাটা ডেবিট	বিক্রয় ক্রেডিট	প্রাপ্য হিসাব ক্রেডিট	অন্যান্য হিসাব ক্রেডিট
২০২৫ আগস্ট ২০	-			৯৯,০০০		৯৯,০০০	

রূপা ট্রেডার্স

নগদ প্রদান জাবেদা

তারিখ	চেক নং	ডেবিট হিসাবখাত	সূত্র	ক্রয় ডেবিট	প্রদেয় হিসাব ডেবিট	অন্যান্য হিসাব ক্রেডিট	প্রাপ্ত বাটা ক্রেডিট	নগদ ক্রেডিট
২০২৫ আগস্ট ২০		-		৯৯,০০০				৯৯,০০০

২(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২(গ)	কঠিন প্রয়োগ	৪	৪	সঠিক ছক ও শিরোনামসহ ক্রয় হিসাব ও নগদান হিসাব প্রস্তুত করলে।
			৩	সঠিক ছক ও শিরোনামসহ ক্রয় হিসাব অথবা নগদান হিসাবের যেকোনো ১টি সঠিক লিখে অন্যটির অংশিক সঠিক লিখলে।
			২	সঠিক ছক ও শিরোনামসহ ক্রয় হিসাব বা নগদান হিসাবের যেকোনো ১টি সঠিক লিখলে অথবা ত্রুটিপূর্ণ ছক বা শিরোনামসহ ক্রয় হিসাব এবং নগদান হিসাবের এন্ট্রি সঠিক লিখলে।
			১	যেকোনো ১টি হিসাবের সঠিক ছক ও শিরোনাম লিখলে। অথবা ত্রুটিপূর্ণ ছক বা শিরোনামসহ ক্রয় হিসাব বা নগদান হিসাবের যেকোনো ১টি এন্ট্রি সঠিক লিখলে।
			০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে।

নমুনা উত্তর:

রূপা ট্রেডার্স  
ক্রয় হিসাব

তারিখ	বিবরণ	জা. পৃ.	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা	উদ্ধৃত	
					ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
২০২৫ আগস্ট ২০	নগদান হিসাব		৯৯,০০০		৯৯,০০০	

রূপা ট্রেডার্স  
নগদান হিসাব

তারিখ	বিবরণ	জা. পৃ.	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা	উদ্ধৃত	
					ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
২০২৫ আগস্ট ২০	ক্রয় হিসাব			৯৯,০০০		৯৯,০০০

## রব্রিক্স ও নমুনা উত্তরসহ সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের উদাহরণ

### সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন

১. নতুন পণ্যের গবেষণা ব্যয়কে বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয় হিসাবে বিবেচনা করা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
২. বিক্রেতা কেন ক্রেডিট নোট তৈরি করে? ব্যাখ্যা করো।
৩. পণ্য উত্তোলনের ফলে হিসাব সমীকরণ কীভাবে প্রভাবিত হয়?
৪. নগদান হিসাব সব সময় ডেবিট উদ্ধৃত প্রকাশ করে কেন? ব্যাখ্যা করো।
৫. মালিকানা স্বত্তে পরিবর্তন বিবরণী কেন প্রস্তুত করা হয়?
৬. কারখানার ম্যানেজারের বেতনকে পরোক্ষ খরচ হিসেবে গণ্য করা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।
৭. উৎপাদনের মোট ব্যয়কে উপাদান অনুযায়ী বিশ্লেষণ করা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।

### সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর

প্রশ্ন: বিজ্ঞাপন ব্যয়কে বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয় হিসাবে বিবেচনা করা হয় কেন? ব্যাখ্যা করো।

#### ১ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	বিজ্ঞাপন ব্যয়কে বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়
		১	বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়ের ধারণা লিখতে পারলে
		০	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে

**নমুনা উত্তর:** যে সকল মুনাফা জাতীয় ব্যয়ের সুবিধা একাধিক বছরে ভোগ করা যায় সেগুলোকে বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয় বলে। এ ধরনের ব্যয়কে হিসাবকালসমূহের মাঝে বিভক্ত করে, চলতি হিসাবকালের অংশটুকু মুনাফা জাতীয় ব্যয়ের ন্যায় এবং অবশিষ্ট অংশ সাময়িকভাবে মূলধন জাতীয় ব্যয়ের ন্যায় লিপিবদ্ধ করা হয়। বিজ্ঞাপন ব্যয়কে বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয় হিসেবে বিবেচনা করা হয়, কারণ বিজ্ঞাপনের জন্য বড় অংকের ব্যয় করা হয় কোনো একটি নির্দিষ্ট অর্থ বছর বা হিসাবকালে কিন্তু এর সুবিধা পাওয়া যায় দীর্ঘসময় ধরে বা একাধিক হিসাবকালে। এজন্য বড় অংকের বিজ্ঞাপন ব্যয়ের একটি অংশ মুনাফা জাতীয় ব্যয় হিসেবে সংশ্লিষ্ট হিসাবলে এবং অবশিষ্ট অংশকে মূলধন জাতীয় ব্যয় ধরে সম্পদ হিসেবে লিপিবদ্ধ করা হয়

## রব্রিক্স ও নমুনা উত্তরসহ আর্থিক বিবরণী সংক্রান্ত প্রশ্নের উদাহরণ

## আর্থিক বিবরণী সংক্রান্ত প্রশ্ন

১. আদর্শ 'ল' ফার্মের রেওয়ামিল ও অন্যান্য তথ্য বিবেচনা করে বিশদ আয় বিবরণী, মালিকানা স্বত্বে পরিবর্তন বিবরণী এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো। (নম্বর ৮+২+১০ = ২০)

আদর্শ 'ল' ফার্ম

রেওয়ামিল

৩১ ডিসেম্বর ২০২৫

ক্রমিক নং	হিসাবের নাম	খ: পৃ	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
১.	উত্তোলন ও মূলধন		২৫,০০০	১,৫০,০০০
২.	সেবা আয়			৪,৮০,০০০
৩.	অনুপার্জিত সেবা আয়			৪০,০০০
৪.	বেতন ও ভাতা		১,১০,০০০	
৫.	অফিস ভাড়া		৬০,০০০	
৬.	সাধারণ সঞ্চিতি			৩০,০০০
৭.	সেবা সরঞ্জাম		১,২০,০০০	
৮.	১০% বিনিয়োগ		১,৮০,০০০	
৯.	৮% বন্ধকি ঋণ			১,০০,০০০
১০.	আইন বই		১,৯০,০০০	
১১.	প্রাথমিক খরচ		২০,০০০	
১২.	সাপ্লাইজ		১৫,০০০	
১৩.	হাতে নগদ		৩৮,০০০	
১৪.	বিদ্যুৎ ও টেলিফোন বিল		২৪,০০০	
১৫.	বিমা সেলামি		১৮,০০০	
			<u>৮,০০,০০০</u>	<u>৮,০০,০০০</u>

অন্যান্য তথ্য:

- (১) অনুপার্জিত সেবা আয়ের ৫০% অর্জিত হয়েছে;
- (২) মক্কেলদেরকে ধারে আইনি সেবা দেয়া হয়েছে, যার বিল ৩০,০০০ টাকা হিসাবভুক্ত হয়নি;
- (৩) বছর শেষে ৫,০০০ টাকার সাপ্লাইজ মজুদ আছে;
- (৪) ২ মাসের অফিস ভাড়া বকেয়া আছে;
- (৫) বিমা সেলামি ৩০ জুন ২০২৬ পর্যন্ত ১ বছরের জন্য প্রদত্ত;
- (৬) প্রাথমিক খরচের ২৫% অবলোপন করা হবে।

২। শাপলা এন্টারপ্রাইজের রেওয়ামিল ও সমন্বয়সমূহ বিবেচনা করে বিশদ আয় বিবরণী, মালিকানা স্বত্বে পরিবর্তন বিবরণী এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো। (৯+২+৯ = ২০)

শাপলা এন্টারপ্রাইজ

রেওয়ামিল

৩০ জুন ২০২৫

ক্রমিক নং	হিসাবের নাম	খ. পৃ.	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
১.	মজুদ পণ্য (১-৭-২০২৪)		৪১,৫০০	
২.	ক্রয় ও বিক্রয়		২,১০,০০০	৪,৫০,০০০
৩.	আন্তঃফেরত ও বহিঃফেরত		১২,০০০	১০,০০০
৪.	বেতন		৬৬,০০০	
৫.	পরিবহন		৭,০০০	
৬.	প্রাপ্য বিল ও প্রদেয় বিল		৫,০০০	৩০,০০০
৭.	কুঋণ সঞ্চিতি			৫,০০০
৮.	ভূমি ও দালানকোঠা		৩,০০,০০০	
৯.	৮% ঋণপত্র (১-১-২০২৫)			৬০,০০০
১০.	প্রাপ্য হিসাব ও প্রদেয় হিসাব		৭৪,০০০	৪০,০০০
১১.	পুঞ্জীভূত অবচয় (দালানকোঠা)			১৫,০০০
১২.	ব্যাংক চার্জ		৪,৫০০	
১৩.	প্রাপ্ত বাড়িভাড়া			৪৫,০০০
১৪.	১০% বিনিয়োগ		১,০০,০০০	
১৫.	বিবিধ ক্ষতি		৩,০০০	
১৬.	আয়কর		১২,০০০	
১৭.	মূলধন			২,২০,০০০
১৮.	ব্যাংক জমা		৪০,০০০	
			<u>৮,৭৫,০০০</u>	<u>৮,৭৫,০০০</u>

সমন্বয়সমূহ:

- ১। সমাপনী মজুদ পণ্যের ক্রয়মূল্য ৬২,০০০ টাকা যা বাজারমূল্য অপেক্ষা ২,০০০ টাকা কম।
- ২। বাকিতে পণ্য বিক্রয় ২০,০০০ টাকা হিসাবভুক্ত হয়নি।
- ৩। প্রাপ্য হিসাবের ৪,০০০ টাকা আদায়যোগ্য নয়, অবশিষ্ট প্রাপ্য হিসাবের ৫% কুঋণ সঞ্চিতি সৃষ্টি করা প্রয়োজন।
- ৪। এক মাসের বেতন অপরিশোধিত আছে।
- ৫। ভূমি ও দালানকোঠার ৫% অবচয় হয়েছে।
- ৬। তিন মাসের বাড়িভাড়া অনাদায়ি রয়েছে।

৩। নিম্নোক্ত তথ্যাদি অবলম্বন করে বুবাই ব্রাদার্সের ২০২৪ সালের ৩১ ডিসেম্বর সমাপ্ত বছরের বিশদ আয় বিবরণী, মালিকানা স্বত্বে পরিবর্তন বিবরণী এবং উক্ত তারিখের আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো: (নম্বর: ৯+২+৯ = ২০)

**বুবাই ব্রাদার্স**

রেওয়ামিল

৩১ ডিসেম্বর, ২০২৪

ক্রমিক নং	হিসাবের নাম	খ: প্	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
১.	উত্তোলন ও মূলধন		২৮,০০০	৮,৩০,০০০
২.	ক্রয় ও বিক্রয়		৩,০৬,০০০	৫,০৬,০০০
৩.	ব্যাবসায়িক বাট্টা		২৪,০০০	১৬,০০০
৪.	আমদানি শুল্ক		২১,০০০	
৫.	বিক্রয় পরিবহণ		১০,০০০	
৬.	বিজ্ঞাপন		৪০,০০০	
৭.	বিমা সেলামি		৫,০০০	
৮.	শিক্ষানবিশ ভাতা		৩৫,০০০	
৯.	প্রাপ্য হিসাব ও প্রদেয় হিসাব		১,৪০,০০০	২৫,০০০
১০.	৬% সঞ্চয়পত্র		৫,৫০,০০০	
১১.	যন্ত্রপাতি		৪,৪০,০০০	
১২.	উপভাড়া			২৫,০০০
১৩.	প্রারম্ভিক মজুদপণ্য		৯০,০০০	
১৪.	ভাড়া (৩১.১০.২০২৪ পর্যন্ত)		৩০,০০০	
১৫.	অতিরিক্ত মূলধন			১,৩৫,০০০
১৬.	৮% বন্ধকি ঋণ (১.৭.২৪)			২,১০,০০০
১৭.	সাধারণ সঞ্চিতি			২৮,০০০
১৮.	প্রাথমিক খরচ		৫৬,০০০	
সর্বমোট			১৭,৭৫,০০০	১৭,৭৫,০০০

**সমন্বয়সমূহ:**

- ১। সমাপনী মজুদ পণ্যের মূল্য ১,১৫,০০০ টাকা।
- ২। যন্ত্রপাতির উপর ৭.৫% অবচয়।
- ৩। বিজ্ঞাপন ৮ বছরের জন্য প্রদত্ত।
- ৪। কুঋণ হিসেবে অবলোপন ৫,০০০ টাকা।
- ৫। ব্যক্তিগত প্রয়োজনে পণ্য উত্তোলন ১০,০০০ টাকা হিসাবভুক্ত হয়নি।
- ৬। সঞ্চয়পত্রের সুদ ৩ মাসের বকেয়া রয়েছে।

## আর্থিক বিবরণী সংক্রান্ত প্রশ্নের রুব্রিক্স ও নমুনা উত্তর

১। শাপলা এন্টারপ্রাইজের রেওয়ামিল ও সমন্বয়সমূহ বিবেচনা করে বিশদ আয় বিবরণী, মালিকানা স্বত্বে পরিবর্তন বিবরণী এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো। (১০+২+৮ = ২০)

শাপলা এন্টারপ্রাইজ

রেওয়ামিল

৩০ জুন ২০২৫

ক্রমিক নং	হিসাবের নাম	খ. পৃ.	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
১.	মজুদ পণ্য (১-৭-২০২৪)		৪১,৫০০	
২.	ক্রয় ও বিক্রয়		২,১০,০০০	৪,৫০,০০০
৩.	আন্তঃফেরত ও বহিঃফেরত		১২,০০০	১০,০০০
৪.	বেতন		৬৬,০০০	
৫.	পরিবহন		৭,০০০	
৬.	প্রাপ্য বিল ও প্রদেয় বিল		৫,০০০	৩০,০০০
৭.	কুঋণ সঞ্চিতি			৫,০০০
৮.	দালানকোঠা		৩,০০,০০০	
৯.	৮% ঋণপত্র (১-১-২০২৫)			৬০,০০০
১০.	প্রাপ্য হিসাব ও প্রদেয় হিসাব		৭৪,০০০	৪০,০০০
১১.	পুঞ্জীভূত অবচয় (দালানকোঠা)			১৫,০০০
১২.	ব্যাংক চার্জ		৪,৫০০	
১৩.	প্রাপ্ত বাড়িভাড়া			৪৫,০০০
১৪.	১০% বিনিয়োগ		১,০০,০০০	
১৫.	বিবিধ ক্ষতি		৩,০০০	
১৬.	আয়কর		১২,০০০	
১৭.	মূলধন			২,২০,০০০
১৮.	ব্যাংক জমা		৪০,০০০	
			<u>৮,৭৫,০০০</u>	<u>৮,৭৫,০০০</u>

সমন্বয়সমূহ:

- ১। সমাপনী মজুদ পণ্যের ক্রয়মূল্য ৬২,০০০ টাকা যা বাজারমূল্য অপেক্ষা ২,০০০ টাকা কম।
- ২। বাকিতে পণ্য বিক্রয় ২০,০০০ টাকা হিসাবভুক্ত হয়নি।
- ৩। প্রাপ্য হিসাবের ৪,০০০ টাকা আদায়যোগ্য নয়, অবশিষ্ট প্রাপ্য হিসাবের ৫% কুঋণ সঞ্চিতি সৃষ্টি করা প্রয়োজন।
- ৪। এক মাসের বেতন অপরিশোধিত আছে।
- ৫। দালানকোঠার ৫% অবচয় ধার্য করা প্রয়োজন।
- ৬। তিন মাসের বাড়িভাড়া অনাদায়ি রয়েছে।

বিশদ আয় বিবরণীর নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

ধাপ	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
নিট বিক্রয় নির্ণয়	২	২	সঠিকভাবে নিট বিক্রয় নির্ণয় করলে
		১	নিট বিক্রয় নির্ণয়ে যেকোনো ২টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		০	নিট বিক্রয় নির্ণয়ে যেকোনো ২টি আইটেমও সঠিক পেস্টিং না করতে পারলে
বিক্রীত পণ্যের ব্যয় নির্ণয়	২	২	সঠিকভাবে বিক্রীত পণ্যের ব্যয় নির্ণয় করলে
		১	বিক্রীত পণ্যের ব্যয় নির্ণয়ে যেকোনো ২টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
			বিক্রীত পণ্যের ব্যয় নির্ণয়ে যেকোনো ২টি আইটেমও সঠিক পেস্টিং না করতে পারলে
পরিচালন ব্যয় নির্ণয়	৩	৩	সঠিকভাবে পরিচালন ব্যয় নির্ণয় করলে
		২	পরিচালন ব্যয় নির্ণয়ে যেকোনো ৩টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		১	পরিচালন ব্যয় নির্ণয়ে যেকোনো ২টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		০	পরিচালন ব্যয় নির্ণয়ে যেকোনো ২টি আইটেমও সঠিক পেস্টিং না করতে পারলে
অন্যান্য আয় নির্ণয়	২	২	সঠিকভাবে অন্যান্য আয় নির্ণয় করলে
		১	অন্যান্য আয় নির্ণয়ে যেকোনো ১টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		০	অন্যান্য আয় নির্ণয়ে যেকোনো ১টি আইটেমও সঠিক পেস্টিং না করতে পারলে
অন্যান্য ব্যয় নির্ণয়	১	১	সঠিকভাবে অন্যান্য ব্যয় নির্ণয় করলে
		০	সঠিকভাবে অন্যান্য ব্যয় নির্ণয় করতে না পারলে

## নমুনা উত্তর : বিশদ আয় বিবরণী

শাপলা এন্টারপ্রাইজ

বিশদ আয় বিবরণী

২০২৫ সালের ৩১ ডিসেম্বর সমাপ্ত বছরের জন্য

বিবরণ	টাকা	টাকা	টাকা
বিক্রয়		৪,৫০,০০০	
যোগ: অলিখিত বিক্রয়		২০,০০০	
		৪,৭০,০০০	
বাদ: আস্তঃ ফেরত		(১২,০০০)	
নিট বিক্রয়			৪,৫৮,০০০
বাদ: বিক্রিত পণ্যের ব্যয়:			
মজুদ পণ্য (১-৭-২০২৪)		৪১,৫০০	
ক্রয়	২,১০,০০০		
বাদ: বহি: ফেরত	(১০,০০০)	২,০০,০০০	
পরিবহন		৭,০০০	
বাদ: সমাপনী মজুদ পণ্য		২,৪৮,৫০০	
		(৬২,০০০)	
			(১,৮৬,৫০০)
<b>*মোট মুনাফা</b>			২,৭১,৫০০
বাদ: পরিচালন ব্যয়			
বেতন	৬৬,০০০		
যোগ: বকেয়া	৬,০০০	৭২,০০০	
ব্যাংক চার্জ		৪,৫০০	
দালান কোঠার অবচয়		১৫,০০০	
সমাপনী কুঋণ সঞ্চিতি	৪,৫০০		
বাদ: কুঋণ সঞ্চিতির উদ্ধৃত	(১,০০০)		
(প্রারম্ভিক কুঋণ সঞ্চিতি ৫,০০০ - কুঋণ ৪,০০০)		৩,৫০০	
			(৯৫,০০০)
<b>*পরিচালন মুনাফা</b>			১,৭৬,৫০০
যোগ: অন্যান্য আয়			
প্রাপ্ত বাড়িভাড়া	৪৫,০০০		
যোগ: অনাদায়ি	১৫,০০০	৬০,০০০	
বিনিয়োগের সুদ		১০,০০০	৭০,০০০
বাদ: অন্যান্য ব্যয়			
বিবিধ ক্ষতি		৩,০০০	
ঋণপত্রের সুদ		২,৪০০	(৫,৪০০)
<b>*নিট মুনাফা</b>			২,৪১,১০০

### মালিকানা স্বত্ব বিবরণীর নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

ধাপ	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
মালিকানা স্বত্ব নির্ণয়	২	২	সঠিকভাবে মালিকানা স্বত্ব নির্ণয় করলে
		১	মালিকানা স্বত্ব নির্ণয়ে যেকোনো ২টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		০	মালিকানা স্বত্ব নির্ণয়ে যেকোনো ২ টি আইটেমও সঠিক পেস্টিং না করতে পারলে

### নমুনা উত্তর: মালিকানা স্বত্ব বিবরণী

শাপলা এন্টারপ্রাইজ  
মালিকানা স্বত্ব পরিবর্তন বিবরণী  
২০২৫ সালের ৩০ জুন সমাপ্ত বছরের জন্য

বিবরণ	টাকা	টাকা
মূলধন (প্রারম্ভিক উদ্বৃত্ত)	২,২০,০০০	
যোগ: নিট মুনাফা	২,৪১,১০০	
বাদ: আয়কর		৪,৬১,১০০ (১২,০০০)
সমাপনী মালিকানা স্বত্ব		৪,৪৯,১০০

### আর্থিক অবস্থার বিবরণীর নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

ধাপ	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
স্থায়ী সম্পদ নির্ণয়	১	১	সঠিকভাবে স্থায়ী সম্পদ নির্ণয় করলে
		০	সঠিকভাবে স্থায়ী সম্পদ নির্ণয় করতে না পারলে
দীর্ঘমেয়াদি বিনিয়োগ নির্ণয়	১	১	সঠিকভাবে দীর্ঘমেয়াদি বিনিয়োগ নির্ণয় করলে
		০	সঠিকভাবে দীর্ঘমেয়াদি বিনিয়োগ নির্ণয় করতে না পারলে
চলতি সম্পদ নির্ণয়	৩	৩	সঠিকভাবে চলতি সম্পদ নির্ণয় করলে
		২	চলতি সম্পদ নির্ণয়ে যেকোনো ৫টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		১	চলতি সম্পদ নির্ণয়ে যেকোনো ৩ টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		০	চলতি সম্পদ নির্ণয়ে যেকোনো ৩ টি আইটেমও সঠিক পেস্টিং না করতে পারলে
দীর্ঘমেয়াদি দায় নির্ণয়	১	১	সঠিকভাবে দীর্ঘমেয়াদি দায় নির্ণয় করলে
		০	সঠিকভাবে দীর্ঘমেয়াদি দায় নির্ণয় করতে না পারলে
চলতি দায় নির্ণয়	২	২	সঠিকভাবে চলতি দায় নির্ণয় করলে
		১	চলতি দায় নির্ণয়ে যেকোনো ৩টি আইটেম সঠিক পেস্টিং করলে
		০	চলতি দায় নির্ণয়ে যেকোনো ৩ টি আইটেমও সঠিক পেস্টিং না করতে পারলে

## নমুনা উত্তর: আর্থিক অবস্থার বিবরণী

শাপলা এন্টারপ্রাইজ  
আর্থিক অবস্থার বিবরণী  
৩০ জুন ২০২৫

বিবরণ	টাকা	টাকা	টাকা
<b>স্থায়ী সম্পদ:</b>			
দালানকোঠা		৩,০০,০০০	
বাদ: পুঞ্জীভূত অবচয়		(৩০,০০০)	
			২,৭০,০০০
<b>দীর্ঘমেয়াদি বিনিয়োগ</b>			
১০% বিনিয়োগ			১,০০,০০০
<b>চলতি সম্পদ:</b>			
ব্যাংক জমা		৪০,০০০	
প্রাপ্য বিল		৫,০০০	
প্রাপ্য হিসাব	৭৪,০০০		
যোগ: অলিখিত বিক্রয়	২০,০০০		
	৯৪,০০০		
বাদ: কুঋণ	(৪,০০০)		
	৯০,০০০		
বাদ: সমাপনী কুঋণ সঞ্চিতি	(৪,৫০০)		
		৮৫,৫০০	
বিনিয়োগের প্রাপ্য সুদ		১০,০০০	
অনাদায়ি বাড়িভাড়া		১৫,০০০	
সমাপনী মজুদ পণ্য		৬২,০০০	
			২,১৭,৫০০
<b>*মোট সম্পদ</b>			৫,৮৭,৫০০
<b>মালিকানা স্বত্ব ও দায়:</b>			
সমাপনী মালিকানা স্বত্ব			৪,৪৯,১০০
<b>দীর্ঘমেয়াদি দায়:</b>			
৮% ঋণপত্র (১-১-২০২৫)			৬০,০০০
<b>চলতি দায়:</b>			
প্রদেয় বিল		৩০,০০০	
প্রদেয় হিসাব		৪০,০০০	
ঋণের বকেয়া সুদ		২,৪০০	
বকেয়া বেতন		৬,০০০	
			৭৮,৪০০
<b>*মালিকানা স্বত্ব ও মোট দায়</b>			৫,৮৭,৫০০

রেজিস্টার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা  
কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

সোমবার, জুন ১৮, ২০০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

বিজ্ঞপ্তি

তারিখ, ৬ জুন ২০০৭

নং শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯—দেশের মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যমান বহুমুখী শিক্ষাক্রমের আওতায় ৯ম-১০ম শ্রেণীতে একজন শিক্ষার্থীকে শিক্ষার বিশেষ শাখা (বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা) বেছে নিতে হয়। বর্তমানে প্রচলিত বহুমুখী শিক্ষা ব্যবস্থার স্থলে একমুখী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা গেলে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত একজন শিক্ষার্থী ব্যাপকভিত্তিক সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ওঠার সুযোগ পাবে। এ লক্ষ্যে গত ১২-৭-২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৬০ প্রজ্ঞাপনমূলে ২০০৬ শিক্ষাবর্ষ হতে মাধ্যমিক স্তরে (৯ম শ্রেণীতে) একমুখী শিক্ষাক্রম প্রবর্তন এবং আগামী ২০০৮ সালে এস.এস.সি পরীক্ষা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে মর্মে নির্দেশনা ছিল। প্রস্তুতি হিসেবে দেশব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে কর্মশালা, অবহিতকরণ ও প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা হয়। এ সংস্কার কর্মসূচির প্রচার ও উদ্বুদ্ধ করণার্থে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা ও জেলা প্রশাসকদের নিকট সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় উপানুষ্ঠানিক পত্র দেন। একইভাবে মাননীয় সংসদ সদস্যদের নিকট তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক উপানুষ্ঠানিক পত্রে একমুখী শিক্ষা কর্মসূচিকে সহায়তার অনুরোধ জানানো হয়।

২। অনিবার্য কারণে ৮ ডিসেম্বর ২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/১৭৮৬ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ২০০৭ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত একমুখী শিক্ষাক্রম ও পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার সংক্রান্ত কার্যক্রম স্থগিত করা হয় এবং পরবর্তীতে গত ১৪ আগস্ট ২০০৬ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/

( ৬১৪৭ )

মূল্য : টাকা ২.০০

সেসিপ/২০০৪/১১৯৮ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ৩১-১২-২০০৭ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। বর্তমানে সরকার একমুখী শিক্ষা স্বগিত রেখে প্রচলিত শিক্ষাক্রমের আওতায় নতুন পদ্ধতিতে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের মাধ্যমে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কারের জন্য নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছেঃ—

(১) এস.এস.সি পরীক্ষায় ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature চারু ও কারুকলা ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের জন্য—

(ক) প্রচলিত পরীক্ষা পদ্ধতিতে ৫০ শতাংশ নম্বরের বিষয়বস্তু সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন, ব্যাখ্যা ও রচনামূলক প্রশ্নের পরিবর্তে ৬০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন (Structured Question) ব্যবহার করা হবে। বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে সংগতি রেখে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী কয়েকটি অংশ নিয়ে প্রতিটি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন গঠিত হবে। তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত, কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি এবং কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে ৪০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ব্যবহার করা হবে।

(খ) বহু নির্বাচনী প্রশ্নের (MCQ) জন্য বর্তমানে নির্ধারিত ৫০ শতাংশ নম্বরের পরিবর্তে ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত থাকবে, তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিতে ৩৫ শতাংশ, কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়ে ৩০ শতাংশ এবং কৃষি শিক্ষা ও গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ে ২৫ শতাংশ নম্বর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

(গ) প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ১ মিনিট সময় বরাদ্দ থাকবে। এই হিসাবে বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্রের সময় বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সময় কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ থাকবে।

(ঘ) যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৬০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৯টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(ঙ) প্রশ্ন প্রণেতাগণ বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সকল বিষয়বস্তু (Content Coverage) বিবেচনায় এনে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। এজন্য বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত নির্দেশক ছক (Specification Grid) অনুসরণ করতে হবে।

- (চ) উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করবার জন্য প্রশ্নপ্রণেতাগণ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর (Model Answer) ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Marking Scheme) বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন।
- (ছ) পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র মূল্যায়নকালে প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক সরবরাহকৃত নমুনা উত্তর এবং নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করবেন। উত্তরপত্র প্রকৃত মূল্যায়নের পূর্বে প্রধান পরীক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষকগণ উত্তরপত্রে নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) অনুশীলনের মাধ্যমে প্রকৃত নম্বর প্রদানকে নির্ভরযোগ্য করবেন।
- (২) এই পরীক্ষা সংস্কার ২০০৯ সালে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.এস পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। বিদ্যালয়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় এই পরীক্ষা সংস্কার কর্মসূচি বাস্তবায়ন করতে হবে।
- (৩) ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহের নম্বর বন্টন প্রশ্নের ধরণে বর্তমান প্রচলিত পদ্ধতির কোনোরূপ পরিবর্তন হবে না।
- (৪) ফলাফল তৈরির ক্ষেত্রে গ্রেড ও জিপিএ নির্ধারণে বর্তমান নিয়মই বহাল থাকবে।
- (৫) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ প্রশ্নপত্র প্রণেতা, মডারেটর, পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকগণের জন্য এতদসংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- (৬) প্রকল্প পরিচালক, টিচিং কোয়ালিটি ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট (টিকিউআই)-এর সাথে প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট (এসইএসডিপি) সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের পাঠ্যসূচিতে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার কর্মসূচির প্রতিফলন ঘটাবে।

৩। জনস্বার্থে এ আদেশ জারী করা হল।

মোঃ নজরুল ইসলাম খান

যুগ্ম-সচিব (মাধ্যমিক)।

১, কে, এম রফিকুল ইসলাম (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত।  
মোঃ আখতার হোসেন (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরম ও প্রকাশনা অফিস,  
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
অধিশাখা-১১  
প্রজ্ঞাপন

তারিখ: ৩০ এপ্রিল ২০০৮

নং- শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/ ২০০৮/৬৯৪--সংস্কারকৃত  
কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের ভিত্তিতে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ সংক্রান্ত  
বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের  
শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯ সংখ্যক স্মারকে  
জারীকৃত প্রজ্ঞাপন সংশোধনক্রমে নিম্নোক্ত নির্দেশনা জারী করা  
হলো:

- ১) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি- “সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি”  
হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ২) ২০১০ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে শুধুমাত্র  
বাংলা ১ম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে এসএসসি  
পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।
- ৩) ২০১১ সাল হতে পূর্ণাঙ্গভাবে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’  
পদ্ধতিতে এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৪) চলতি বছর ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা যাতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সাথে পরিচিত হতে পারে এবং  
সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করে সে  
লক্ষ্যে ২০০৮ সাল থেকেই ৮ম শ্রেণীতে ন্যূনতম  
পরিসরে হলেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সূচনা করতে  
হবে। সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এ বিষয়টি নিশ্চিত  
করবে।
- ৫) ২০০৯ সাল হতে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণীতে  
সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি পূর্ণাঙ্গভাবে চালু হবে।
- ৬) সমতার স্বার্থে এসএসসি’র সমপর্যায়ে মাদ্রাসা ও  
কারিগরি শিক্ষা ব্যবস্থায় ২০১১ সাল থেকে ‘সৃজনশীল  
প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। মন্ত্রণালয়ের  
মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন  
থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।
- ৭) এসএসসি পরীক্ষার ধারাবাহিকতায় ২০১২ সালের  
এইচএসসি পরীক্ষা এবং একইভাবে সমমানের  
মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পাবলিক  
পরীক্ষাতেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা হবে।  
মন্ত্রণালয়ের কলেজ এবং মাদ্রাসা ও কারিগরি  
অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি  
গ্রহণ করবে।

৮) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির যৌক্তিকতা তুলে ধরে রেডিও,  
টেলিভিশন ও সংবাদপত্রের মাধ্যমে এসইএসডিপি  
প্রকল্প থেকে প্রচারণা কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।

৯) সৃজনশীল পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা কার্যক্রম  
পরিচালনা ও সুপারিশমালা প্রণয়নের জন্য  
এসইএসডিপি প্রকল্পের আওতায় ঢাকা শিক্ষা বোর্ডে  
স্থাপিত Bangladesh Examinations  
Development Unit (BEDU) কে আরও  
কার্যকর ভূমিকা পালন করতে হবে। সে লক্ষ্যে প্রকল্প  
ও শিক্ষা বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ  
করবে।

১০) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড শিক্ষার্থীদের  
নিকট আকর্ষণীয় এবং বিষয়বস্তু সমৃদ্ধ পাঠ্যপুস্তক  
প্রকাশের ব্যবস্থা করবে।

১১) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও গবেষণার জন্য এনসিটিবি এবং ঢাকা  
শিক্ষা বোর্ড যৌথ উদ্যোগে একটি সেল গঠন করবে।  
এ সেল সৃজনশীল প্রশ্নপত্র আহ্বান ও যাচাই-  
বাছাইপূর্বক একটি প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি করবে।

২। ১নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত বিষয়সমূহ ব্যতিত ০৬ জুন  
২০০৭ তারিখের শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯  
সংখ্যক প্রজ্ঞাপনে বিধৃত অন্যান্য বিষয়সমূহ অপরিবর্তিত  
থাকবে। পরিপত্রের বর্ণিত নির্দেশনা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট  
অনুবিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর অধীনস্থ  
দপ্তরসমূহ, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড,  
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা  
বোর্ড, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, টিচিং কোয়ালিটি  
ইমপ্রুভমেন্ট ইন সেকেন্ডারী এডুকেশন প্রজেক্ট, সেকেন্ডারী  
এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্টসহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা  
প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ যথাযথভাবে বাস্তবায়ন করবে।

৩। এতদ্বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ২৯ জুলাই,  
২০০৭ তারিখে শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৭/১৩১৫  
সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপনটি এতদ্বারা বাতিল করা  
হলো।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ প্রজ্ঞাপন জারি  
করা হলো এবং অবিলম্বে তা কার্যকর হবে।

বাবলু কুমার সাহা  
উপ-সচিব

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
(শাখা-১১)

নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৮(অংশ)/৭০৯

তারিখঃ ১ জুলাই, ২০০৯

প্রজ্ঞাপন

শিক্ষা ব্যবস্থায় গুণগত পরিবর্তন আনয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপের অংশ হিসেবে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা ধারার মাধ্যমিক বা সমমানের স্তরে বিদ্যমান প্রশ্ন পদ্ধতির স্থলে 'সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি' প্রবর্তনের লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে এস. এস. সি. পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের ইতিপূর্বেকার নির্ধারিত বাস্তবায়ন সময়সূচি পর্যালোচনা করে সরকার উক্ত বিষয়ে নিম্নরূপ সংশোধিত সময়সূচি পুনঃনির্ধারণ করেছে:

- (ক) পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ২০১০ সাল থেকে এস.এস.সি পরীক্ষায় বাংলা প্রথম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে;
- (খ) ২০১১ সালে উপরি-উক্ত বাংলা প্রথম পত্র ও ধর্ম বিষয়সহ সাধারণ শিক্ষা ধারার বিভিন্ন শাখায় (মানবিক, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান) নিম্নোক্ত বিষয়সমূহে 'সৃজনশীল প্রশ্ন' পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে, যথা:-


শাখা	বিষয়	
মানবিক শাখা	ভূগোল	সাধারণ বিজ্ঞান
বাণিজ্য শাখা	ব্যবসায় পরিচিতি	সাধারণ বিজ্ঞান
বিজ্ঞান শাখা	রসায়ন বিজ্ঞান	সামাজিক বিজ্ঞান

- (গ) ২০০৯ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষা ধারায় ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতির আওতাভুক্ত সকল বিষয়ে প্রবর্তিত সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি বহাল থাকবে।

২। মাদরাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল স্তরে ২০১১ সালে বাংলা ও ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

৩। সকল শিক্ষা ধারায় (সাধারণ, মাদরাসা ও কারিগরি) মাধ্যমিক বা সমমান স্তরে পূর্ণাঙ্গভাবে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করবে।

৪। জনস্বার্থে এ আদেশ জারি করা হলো।

  
(মোঃ মোয়েজ্জদ্দীন আইমেদ)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)

✓ উপ-নিয়ন্ত্রক  
বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনা অফিস  
তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)

## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১১ সালে সাধারণ শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.সি পরীক্ষায় ৭টি বিষয় যথা : (১) বাংলা ১ম পত্র (২) ধর্ম (৩) সাধারণ বিজ্ঞান (৪) সামাজিক বিজ্ঞান (৫) ভূগোল (৬) রসায়ন ও (৭) ব্যবসায় পরিচিতি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল পরীক্ষায় (১) বাংলা ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে মর্মে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১ জুলাই ২০০৯ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ)/৭০৯ প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ইতোপূর্বে সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে।

২। ২০১২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় উপরোল্লিখিত বিষয়সমূহ ছাড়াও নিম্নোল্লিখিত অতিরিক্ত আরও ১১টি বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয়সমূহ যথা : (১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) জীববিজ্ঞান (৩) ইতিহাস (৪) অর্থনীতি (৫) পৌরনীতি (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবসায় উদ্যোগ (৮) বাণিজ্যিক ভূগোল (৯) গার্হস্থ্য অর্থনীতি (১০) কৃষি শিক্ষা ও (১১) কম্পিউটার শিক্ষা।

৩। মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১২ সালের দাখিল পরীক্ষায় (১) রসায়ন (২) সামাজিক বিজ্ঞান ও (৩) কোরআন মাজিদ বিষয়সমূহের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে।

৪। গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় আসবে না।

৫। ইহা জনস্বার্থে জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ২২/০৩/২০১০

(সৈয়দ আতাউর রহমান)

সচিব

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায়

প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০/১(১৪)

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- (১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (২) প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- (৫) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- (৬) পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৭) অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, সভাপতি, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ১৪, কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ, ঢাকা।
- (৮) ড. মোহাম্মদ ইব্রাহীম, অধ্যাপক, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- (৯) অধ্যাপক মুহম্মদ জাফর ইকবাল, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।
- (১০) ড. সফিউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক, বাংলা, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট (গাজী ভবন, ৬ সি, ৪১ নয়াপল্টন, ঢাকা)।
- (১১) প্রফেসর হাসপিয়া বশির উল্লাহ, সদস্য (শিক্ষাক্রম), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (১২) জনাব রবিউল কবীর চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ (পরীক্ষা ও মূল্যায়ন), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৩) গাজী মোঃ আহসানুল কবীর, পরামর্শক (কারিকুলাম), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৪) সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোঃ আইয়ুব হোসেন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১২ সালের এইচএসসি ও সমমান পরীক্ষায় বাংলা ১ম পত্র বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

সৃজনশীল প্রশ্ন	৬০
বহু নির্বাচনী প্রশ্ন	৪০
মোট	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে ইহা জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ০৭/০৬/২০১০  
(সৈয়দ আতাউর রহমান)  
সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (তাকে প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ১১। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৫। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

*মোঃ আইয়ুব হোসেন*  
(মোঃ আইয়ুব হোসেন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষণ পদ্ধতির গুনগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ সাল হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য আলিম পরীক্ষায় (১) বাংলা প্রথমপত্র ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ২০১৪ সাল থেকে আলিম পরীক্ষায় রসায়ন বিষয়টি এ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

২৩/০৬/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরম্‌স ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মুহাম্মদ নজরুল ইসলাম)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)

৭১৬৪৭৫০

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৭

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পৌরনীতি, রসায়ন এবং ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) অংশের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পৌরনীতি, ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ	৬০	৪০	-	১০০
রসায়ন	৪০	৩৫	২৫	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৫/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৭/১(২০০৭)

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

(নুমেরী জামান)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কঠোমোবদ্ধ) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান	৪০	৩৫	২৫	১০০
হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা	৬০	৪০		১০০
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৬০	৪০		১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অন্তর্ভুক্তির  
জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাজপত্রের আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৬/০২/২০১২  
(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমুস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা  
(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

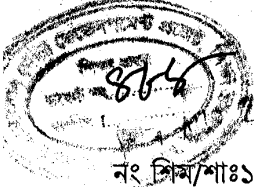
সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মাঘ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/জংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/খশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/  
সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(মোহাম্মদ শাহিন উদ্দীন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুণগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য দাখিল পরীক্ষায় (১) কম্পিউটার শিক্ষা, (২) পদার্থ বিজ্ঞান ও (৩) জীব বিজ্ঞান বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

১৯/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।
- ৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
- ৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর কবীর)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা  
www.moedu.gov.bd

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের জেএসসি/জেডিসি, ২০১৫ সালের এসএসসি/দাখিল এবং ২০১৭ সালের এইচএসসি/আলিম পরীক্ষায় গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক্রমিক	পরীক্ষার নাম	বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামো) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	মোট নম্বর	বাস্তবায়নকাল
১.	জেএসসি/জেডিসি	গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৪
২.	এসএসসি/দাখিল	গণিত ও উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৫
৩.	এইচএসসি/আলিম	উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৭

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/==

তারিখ: ১৯/০৯/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৮(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৮। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(এ জেড এম নূরুজ্জামান)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইলঃ sas\_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।  
[www.moedu.gov.bd](http://www.moedu.gov.bd)

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী দাখিল ও এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০১৬ এবং দাখিল ও এইচএসসি পরীক্ষা-২০১৭ নিম্নে বর্ণিত বিষয়সমূহ এবং নম্বর বন্টন অনুযায়ী সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে অনুষ্ঠিত হবে।

২। পরীক্ষার নাম, বাস্তবায়নকাল এবং বিষয় ভিত্তিক প্রশ্নের নম্বর বিভাজন :

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
দাখিল	২০১৬	১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্ণনম্বর : ১০০	১০০	নাই	৪০	৬০
এইচএসসি	২০১৬	২. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৩. যুক্তিবিদ্যা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
		৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		৫. ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বীমা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP). Sec-II MoE\Program.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন	
				৩য়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৬	৬. উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর :২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
		৭. ভূগোল	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		৮. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর :২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
জালিম	২০১৬	৯. পদার্থবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		১০. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		১১. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০

D:\Shah Khundoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDF), Sec-11, Mol\Programn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
আলিম	২০১৬	১১. পৌরনীতি ও সুশাসন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
দাখিল	২০১৭	১৩. কৃষি শিক্ষা	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৪. গাছপালা বিজ্ঞান	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ৫০		-	২৫	২৫	-
এইচএসসি	২০১৭	১৬. কৃষি শিক্ষা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৭. পরিসংখ্যান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৮. মনোবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	১৯. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২০. শিল্প বিকাশ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২১. খাদ্য ও পুষ্টি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২২. গৃহব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২৩. শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছেদ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIDP), Sec-11, Mof\Proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	২৪. ইসলাম শিক্ষা	পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.০৪.২০০৮ তারিখের শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হল।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখ : ১৯.১১.২০১৪

(মো. নজরুল ইসলাম খান)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা (তঁার অধীন সকল আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/দিনাজপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৭। প্রকল্প পরিচালক, সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। জেলা প্রশাসক, ..... (সকল) (তঁার অধীন উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৯। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, ১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা।
- ১০। মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (A1, DIA-SESDP). Sec-11. MoE\Proggapn.doc

১১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

১২। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হল)।

✓ ১৩। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

  
(ক।উসার নাসরীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইল : sas\_sec2@moedu.gov.bd

## নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা বিষয়ক প্রজ্ঞাপন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

নং-৩৭.০০.০০০০.০৭১.০৬.০০৭.২০১৬ -১১৪

তারিখ : ১৮ মাঘ, ১৪২৩ বঙ্গাব্দ  
৩১ জানুয়ারি, ২০১৭

বিষয় : পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নির্দেশনা।

পাবলিক পরীক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গত ০১-০২ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ তারিখে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর উপস্থিতিতে কলকাতায় অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশ অনুযায়ী পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তার মধ্যে সৃজনশীল প্রতিটি বিষয়ে ১২ জন করে প্রধান পরীক্ষককে বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রায় ২০০০ প্রধান পরীক্ষক এ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকদের সহায়তায় উত্তরপত্র মূল্যায়নে বিদ্যমান কিছু সমস্যা সমাধান করে পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিটি শিক্ষাবোর্ড নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণ করবে :

### ১.০ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর তৈরি এবং উত্তরপত্র বাছাই

- ১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৬ জুন, ২০০৭ তারিখের প্রজ্ঞাপনের অনুচ্ছেদ-৮ অনুযায়ী উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য প্রশ্নপ্রশ্নোত্তর প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন। কোন কারণে প্রশ্নপত্র প্রশ্নোত্তর নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর প্রণয়ন করে না থাকলে যেদিন যে বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে সেদিনই পরীক্ষা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষককে আমন্ত্রণ জানাবেন। উক্ত ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকের মধ্য থেকে ৩ জন সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics/Marking Scheme) ও নমুনা উত্তর (Model Answer) তৈরি করবেন এবং অপর ৩ জন Script Room থেকে তিন ধরনের (উত্তম, মধ্যম এবং দুর্বল মানের) উত্তরপত্র বাছাই করবেন। এ কার্যক্রমে বোর্ডসমূহ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় অনুমতি এবং সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ১.২ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের নিকট থেকে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর এবং বাছাইকৃত তিন ধরনের উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার দিনই বুঝে নেবেন।
- ১.৩ বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরবর্তীতে নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনার জন্য প্রধান পরীক্ষকসহ মোট ২০ জনকে নিয়ে কর্মশালার আয়োজন করবেন। এ কর্মশালায় বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক পরিচালিত সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের উপর প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে শুধু প্রধান পরীক্ষকগণই আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের কম প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকসহ ২০ জনের সংখ্যা পূরণ করতে হবে।
- ১.৪ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক বাছাইকৃত প্রতিটি উত্তরপত্রের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।
- ১.৫ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক চূড়ান্তভাবে প্রণীত প্রতিটি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।

### ২.০ নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) কর্মশালা

- ২.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার ১ থেকে ২ দিনের মধ্যে ২০ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষককে নিয়ে দিব্যাপী নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনা করবেন। এ কর্মশালাসমূহ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক পরিচালিত উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালনা করতে হবে।
- ২.২ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালার পূর্বে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর পরিমার্জন/পরিবর্তন করতে হলে তা করতে হবে এবং উপস্থিত পরীক্ষকগণের মধ্যে নম্বর প্রদানের বিষয়ে ঐকমত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বোর্ড কর্তৃপক্ষ কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর বুঝে নেবেন।
- ২.৩ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে বুঝে নেয়া চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকের সংখ্যা অনুযায়ী ফটোকপি করতে হবে। অর্থাৎ কোন বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষক এর সংখ্যা যদি ১০০ জন হয় তবে ১০০ কপি চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও উত্তরপত্র ফটোকপি করতে হবে।

চলমান পাতা/২

(পাতা-২)

**৩.০ পরীক্ষকগণের ব্রিফিং (চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের আলোকে)**

- ৩.১ প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষকগণের মধ্যে উত্তরপত্র বিতরণের দিন নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী ২ জন প্রধান পরীক্ষক মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রশ্নপত্রের প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর আলোচনা করবেন। এ জন্য বোর্ডসমূহ প্রয়োজনীয় সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।
- ৩.২ এই ব্রিফিং-এর জন্য পর্যাপ্ত সময় (ন্যূনতম ৩০ মিনিট) বরাদ্দ করতে হবে।
- ৩.৩ ব্রিফিং-এ প্রতি পরীক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যারা অনুপস্থিত থাকবেন বোর্ড তাঁদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- ৩.৪ প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান সম্পর্কিত আলোচনা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষকগণের মধ্যে (ক) উত্তরপত্র (খ) চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও (গ) নমুনা উত্তর বুঝিয়ে দেবেন।

**৪.০ প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন**

- ৪.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষকে নিশ্চিত করতে হবে যে প্রধান পরীক্ষক তাঁর আওতাধীন সংশ্লিষ্ট পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়নের ওপর একটি প্রতিবেদন উত্তরপত্র জমা দেওয়ার শেষ দিন জমা দিয়েছেন।
- ৪.২ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক পুনর্মূল্যায়নকৃত ১২% উত্তরপত্র বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্ব পর্যন্ত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রধান পরীক্ষককে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করবেন।

**৫.০ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটের প্রতিবেদন**

- ৫.১ সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ (৯টি বোর্ড) তাঁদের কাছে জমাকৃত প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকায় প্রেরণ করবেন।
- ৫.২ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার অধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটকে প্রধান পরীক্ষকবৃন্দের প্রতিবেদনের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করার নির্দেশনা দিবেন। উক্ত প্রতিবেদনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকগণের কাজের (Performance) প্রতিফলন থাকতে হবে।
- ৫.৩ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রণীত উক্ত প্রতিবেদন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে জমা দেবেন।

(চৌধুরী মুফাদ আহমদ)  
অতিরিক্ত সচিব

চেয়ারম্যান

ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতা ক্রমানুসারে নয়) :

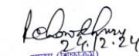
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৩. মুখ্য প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৪. মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৬. ফোকাল পয়েন্ট, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।
৭. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৮. সিস্টেম এনালিস্ট, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৯. অফিস কপি।

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন**  
(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>রচনামূলক অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ এবং নির্মিতি অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



  
সদস্য (শিক্ষার্থী)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8	
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories		15		
					11.	Writing dialogues		15		
					<b>Total</b>				<b>100</b>	
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues		1x10	10	
					2.	Substitution table		1x5	05	
					3.	Right form of Verbs		1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,		1x10	10	

স্বাক্ষর  
২৫/১২/২৪  
সদস্য (নির্বাহক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

					Compound)			
					5.	Tag questions	1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05
					7.	Preposition	1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization		05
			Part B: Writin g	40	1.	Writing paragraph		10
					2.	Writing- E-mail/letter/application		10
					3.	Writing short composition		20
					Total			100
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>					
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>					

২৫/১২/২৫  
সুমনা (সিদ্ধান্তিনী)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p>	

১২/১২/২৪  
সদস্য (শিক্ষার্থী)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b> ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b> ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b> ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>তথ্যীয় ২০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর</li> <li>● খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <p>✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।</p> <p>✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তথ্যীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১৫ \times ১ = ১৫</math></p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো)</p> <p>৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। <math>১৫ \times ১ = ১৫</math></p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে)</p> <p>উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ৪ = ২০</math></p>	

সদস্য (পরিদর্শক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। <math>1 \times 15 = 15</math></p> <p><b>ব্যাবহারিক (২৫ নম্বর)</b></p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>1 \times 10 = 10</math> (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>10</math> (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক <math>5</math></p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>• সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>• প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>• মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যাবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যাবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>• সম্পন্ন ব্যাবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যাবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>• ব্যাবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>✓ তথ্যীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যাবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর</li> <li>• শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্নির্নাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যাবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যাবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে।</li> </ul>	

স্বাক্ষর  
২৫.১২.২৪  
সহকারী পরিচালক ও পড়াশোনা সেক্টর  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

১৫.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংগীত</li> </ul>	১০০	<p><b>তথ্যীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ তথ্যীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</b></p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আরবি</li> <li>● সংস্কৃত</li> <li>● পালি</li> <li>● বেসিক ড্রো</li> <li>● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা ও নম্বর বিভাজন**  
(২০২৭ সালের এসএসসি/সমমান পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথমপত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বর্ণনামূলক প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ সহপাঠ: উপন্যাস থেকে ২টি এবং নাটক থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন থাকবে। উপন্যাস থেকে ১টি এবং নাটক থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</b></p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



০৪.০২.২০২৫  
সহসচিব (শিক্ষাবিভাগ)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories	15		
					11.	Writing dialogues	15		
					<b>Total</b>		<b>100</b>		
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	



*Rehmanul Karim*  
০৭.০২.২০২৫  
স্বাক্ষর (বিদ্যালয়)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা



			<p>এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ফিন্যাপ্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>বহনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৩০টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</li> <li>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ২৫টি বহনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</li> <li>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p>	

০৪.০২.২০২৫  
সদস্য (শিক্ষার্থী)  
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পরীক্ষণ কেন্দ্র  
ঢাকা

			<p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণির কাজ</li> <li>অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p> <p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১ × ১৫ = ১৫</p> <p><b>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</b></p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক ৫</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> </ul>	

০৪.০২.২০২৫  
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও পশ্চিমবঙ্গ সন্থা

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>● প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>● মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>● সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>● ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্রেণির কাজ</li> <li>● অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১৫.	● সংগীত	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b> ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</b></p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আরবি</li> <li>● সংস্কৃত</li> <li>● পালি</li> <li>● বেসিক ড্রেন্ড</li> <li>● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

বি.দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় এসএসসি ও সমমান পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচিতে অনুষ্ঠিত হবে।

Kelvin Denny  
04.02.2025  
সহকারী (শিক্ষাবোর্ড)  
জাতীয় শিক্ষাবোর্ড ও পড়াশুনা সচিব  
ঢাকা

**ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন**

ক্রম	ক্ষেত্র/কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ **শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ **অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে-কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ **শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষা নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোভাবেই কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।



*Redmond*  
04.02.2025  
সদস্য (শিক্ষাবিভাগ)  
কার্টার সিক্সথ ও সাততম সার্ব  
কক্ষ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০  
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন  
(২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (১০১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সুরা বাকারা থেকে ১৮টি, সুরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, মান-৪০</b> আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সুরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সুরা আলে ইমরান থেকে ৩টি সহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সুরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টি সহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-শানে নুয়ুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ঘ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	হাদিস শরিফ (১০২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসুলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০</b> হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০</b> ১- হাদিস পরিচিতি ও উসুলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p>	

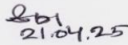
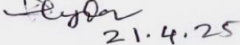
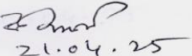
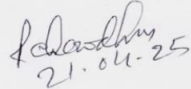
২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

২১.০৪.২৫

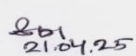
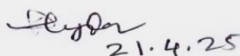
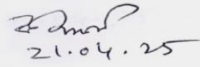
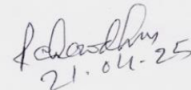
২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
৩.	আরবি প্রথম পত্র (১০৩)	১০০	<p>(الف) النص المدروس، الدرجات: 30</p> <p>8 1- الأسئلة والأجوبة (أربعاً) :</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (أربعاً) ترتيب الكلمات - صحيح وخطأ - تحويل العدد مع تكوين الجملة - الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال / الأسماء مع التحويل، صوغ الحوار باستخدام الكلمات - الوصل بين المجموعتين) :</p> <p>16 3- تحقيق الكلمات (ثلاثاً) :</p> <p>6 (ب) النظم، الدرجات: 20</p> <p>10 4- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5 5- الأسئلة للأجوبة المؤجزة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5 6- التشريع (واحد من ثلاثة) :</p> <p>(ج) اختبار المفردات، الدرجات: 30</p> <p>10 7- إملأ فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة) :</p> <p>10 8- إملأ فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة) :</p> <p>10 9- كتابة الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثة):</p> <p>(د) اختبار الكتابة، الدرجات: 20</p> <p>10 10- تكوين الحوار (واحد من اثنين) :</p> <p>10 11- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحد من اثنين)</p>	
8.	আরবি দ্বিতীয় পত্র (১০৪)	১০০	<p>(الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات: 55</p> <p>10 1- الأسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم الصرف (اثنين من أربعة) :</p> <p>20 2- الأسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم النحو (أربعاً من ستة) :</p> <p>3- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) : الدرجات: 25</p> <p>(استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملأ الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، محل الإعراب، تركيب الجملة، تغيير الجملة حسب القواعد، تصحيح، تشكيل، تعيين العامل والمعمول وغير ذلك):</p> <p>25 (ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 45</p> <p>10 4- الترجمة من العربية إلى البنغالية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10 5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10 6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحد من اثنين) :</p> <p>15 7- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) :</p>	
৫.	আকাইদ ও ফিকহ (১৩৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আখলাক অংশ থেকে ৮টি এবং উসুল অংশ থেকে ০৮টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p>	

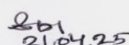
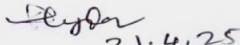
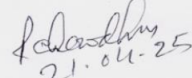
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৬০</p> <p>আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুলুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৬টির উত্তর লিখতে হবে।</p> <p style="text-align: right;">প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p>	
৬.	ইসলামের ইতিহাস (১০৯)	১০০	<p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০</p> <p>৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০</p> <p>৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০</p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p>	
৭.	মানতিক (১১২)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টীকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে।। মান-১৪</p>	
৮.	উর্দু (১১৬)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১। গদ্যাংশ, মান-১৩</p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>২। পদ্যাংশ, মান-১২</p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</p> <p>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</p> <p>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</p>	
৯.	ফার্সি (১২৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে,</p>	

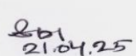
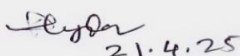
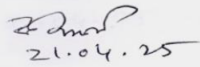
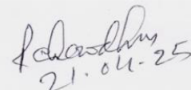
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১. গদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>২. পদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p> <p><b>৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০</b></p> <p><b>৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p>	
১০.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ গ্রুপ) (১১৯)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
১১.	কিরাতাতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০)	১০০	<p><b>(ক) কিরাতাতে তারতিল, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> <p><b>(খ) কিরাতাতে হাদর, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১২.	তাজভিদ (হিফযুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬</b> ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯</b> ১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩</p> <p><b>মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৩.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২)	১০০	<p><b>হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৪.	বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪)	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

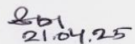
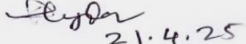
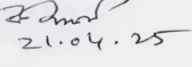
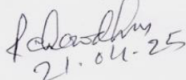
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.-২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১৫.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫)	১০০	<p>নির্মিত অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিত অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৬.	গণিত (১০৮)	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন								মন্তব্য	
			✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।									
১৭.	English 1st Paper (136)	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks			
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7			
					2.	Answering questions		2x5	10			
					3.	Gap filling		1x5	5			
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5			
					5.	Writing summary		10				
					6.	Matching		1x5	5			
					7.	Re-arranging sentences	1x8	8				
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10		
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10		
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories			15			
					11.	Writing dialogues			15			
			Total								100	
			১৮.	English 2 <sup>nd</sup> Paper (137)	100	Part- A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues			1x10
2.	Substitution table							1x5	05			
3.	Right form of Verbs							1x10	10			
4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)							1x10	10			
5.	Tag questions							1x5	05			
6.	Suffixes and Prefixes							1x5	05			
7.	Preposition							1x5	05			
8.	Connectors/ Linking words							1x5	05			
9.	Punctuation and Capitalization								05			
Part B: Writing	40	10.				Writing paragraph			10			
		11.				Writing- E-mail/letter/application			10			
		12.				Writing short composition			20			
Total								100				
১৯.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩)  পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১)	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০				<div>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</div> <div>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</div> <div>সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</div> <div>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</div> <div>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</div> <div>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</div>						

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
২০.	পদার্থবিজ্ঞান (১৩০)  রসায়ন (১৩১)  জীববিজ্ঞান (১৩২)  কৃষিশিক্ষা (১১৩)  গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (১১৪)	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২১.	উচ্চতর গণিত (১১৫)	১০০	<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p> <p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর</p> <p>পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
২২.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (১৪২)	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</b></p> <p><b>(কোর্স ওয়ার্ক ভিত্তিক মূল্যায়ন)</b></p> <p>✓ শ্রেণির কাজ</p> <p>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			✓ শ্রেণি অভীক্ষা	
২৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০)	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul>	
২৪.	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ</li> <li>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>✓ শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	

বি. দ্র.: ২০২৭ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা

- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অধীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অধীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অধীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অধীক্ষা নেওয়া হবে। অধীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অধীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ বিশেষ দৃষ্টব্য :

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

21.04.25 21.04.25 21.04.25 21.04.25